

Lovu Sangam School

Year 5

English – Week 5

Name: _____

Year: 50_____

Strand: Environment

Sub-strand: Sky Colors

Content Learning Outcome: Able to construct simple and meaningful sentences on familiar topics. Shows interest and appreciation in using simple sentences to convey ideas of familiar topics.

Synonyms and Antonyms

- ✓ **Synonyms** are words that have almost the same meaning. For example: The words big and large are synonyms.
- ✓ **Antonyms** are words that have opposite meanings. For example: The words open and closed are antonyms.

Activities

Tell whether each pair of words is synonyms or antonyms.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| a. agree, disagree - antonyms | b. guess, estimate- synonyms |
| c. argue, dispute- synonyms | d. cold, freezing- synonyms |
| e. gigantic, big- synonyms | f. tired, active- antonyms |
| g. sink, drop- synonyms | h. windy, still- antonyms |
| i. broad, wide- synonyms | j. difficult, easy- antonyms |

Collective Nouns:

Groups of animals often have special names. For example:

- ✓ A herd of cattle.
- ✓ A school of dolphins.

These special group names are called collective nouns.

Activities

Write the collective nouns for the following groups of animals.

a. a **litter** of pups.

b. a **flight / flock** of birds.

c. a **hive** of bees.

d. a **flock** of sheep

e. an **army** of ants.

f. a **shoal/ catch/ haul** of fish.

Alphabetical Order: Assemble the words in alphabetical order beside the given numbers.

1. dust	2. Ice	3. sky	4. sun	5. white
Sky	sun	dust	white	ice

1075 LOVU SANGAM SCHOOL

YEAR 5

MATHS ANSWER SHEET WK 5

ACTIVITIES

Addition Problems

- a). $234.78 + 241.32 = \underline{476.12}$
- b). $678.04 + 231.90 = \underline{909.94}$
- c). $346.89 + 534.82 = \underline{881.71}$
- d). $567.12 + 127.31 = \underline{694.43}$
- e). $942.71 + 214.21 = \underline{1156.92}$

Subtraction Problems

- a). $98.53 - 45.32 = \underline{53.21}$
- b). $90.14 - 49.02 = \underline{41.12}$
- c). $896.65 - 125.17 = \underline{771.48}$
- d). $\$23.70 - 2.67 = \underline{\$21.03}$
- e). $983.28 - 162.19 = \underline{821.09}$

Word Problems

- a). $\$2.00 + 1.50 + 3.45 = \underline{\$6.95}$
- b). $8.10 + 9.32 + 10.11 = \underline{27.53\text{km}}$
- c). $\$24.50 + \$15.00 = \underline{\$39.50}$ $\$50.00 - \$39.50 = \underline{\$10.50}$
- d). $\$156.00 + \$56.00 + \$90.00 + \$160.00 = \underline{\$462.00}$
- e). $12.6\text{kg} + 15.3\text{kg} = \underline{27.9\text{kg}}$

Lovu Sangam School

Year 5

Healthy Living – Week 4

Name: _____

Year: 50_____

Strand: Building Healthy Relationship

Sub-strand: Resilience and Proactive Behavior

Content Learning Outcome: - Recognize and distinguish between threatening and non-threatening behavior.

Notes

Threatening and Non-Threatening Behaviour

- ❖ **Threatening behaviour** is intentional behaviour that causes another person to fear, injury or harm. Eg swearing, punching, bullying etc.
- ❖ **Non-Threatening Behavior** is talking and acting so that your peers feels safe and comfortable doing and saying things. Eg respect, love, smile etc.

Dealing with threatening behaviour in non –threatening way

1. Communicate quietly and calmly. Try to diffuse the situation.
2. Do not take the behavior personally. ...
3. Ask questions. ...
4. Consider offering an apology. ...
5. Summarize what you hear the individual saying

Activities

1. What is the difference between **Threatening** and **Non-Threatening** behaviours?
Threatening behaviour is intentional behaviour that causes another person to fear, injury or harm while **.Non-Threatening Behavior** is talking and acting so that your peers feels safe and comfortable doing and saying things.

Place the following behaviors under the correct headings in the table provided:
 bullying, harassment, humility, teasing, smile, apologetic,
 gossiping, swearing, courteous, respect, tattling, peace loving, forgiveness

Threatening Behavior	Non-Threatening Behavior
bullying harassment, teasing gossiping swearing	humility smile, apologetic, courteous respect, peace loving forgiveness

1075 LOVU SANGAM SCHOOL

YEAR 5

I-TAUKEI ANSWER SHEET WK 5

Cakacaka Lavaki

- 1.vua
- 2.koya
- 3.kaya
- 4.koya
- 5.vua
- 6.vua

Tagi ni manumanu

- 1.koli - kodro
- 2.vuaka – koge
- 3.vusi – gau
- 4.toa – koko
5. kula – rusi
6. belo – suru
7. namu – gi
8. manivusi/beka – kose
9. beka/kalavo – soki
10. kaka – kara

Vernacular Reading

Answer Sheet

- 1.Na saqa, bitu se sedre.
- 2.Tabua kei na lali kei na vuqa tale na i yaya.
- 3.Tanoa, tabua, ibe kei na masi.
- 4.taqomaka

Name: _____

Year: 50_____

चीनी कैसे बनाई जाती है

दो हफ्तों की छुट्टियों में नमन, वनशीका और गौरव बा गए हुए थे। बा में अपने मामा के घर ठहरे हुए थे। एक दिन वे अपने मामा के साथ चीनी की मिल देखने गए। नमन ने जो कुछ देखा उसे वह अपनी कक्षा को इस प्रकार सुनाया।

पिछले शनिवार की सुबह को मैं बा के राखाई मिल गया था। मिल के एक अफसर ने, वनशीका, गौरव और मुझे तथा कुछ और बच्चों को मिल का दौरा कराया।

सबसे पहले हम तौल घर पहुँचे। तौल घर में गाड़ी सहित गन्ने को तौला जाता है। यहाँ से निकलने के बाद गन्ने की गाड़ियों को चलती हुई पेट्री पर खाली कर दिया जाता है। अन्दर लोहे के बड़े-बड़े 'रोलर' होते हैं। इन्हीं 'रोलरों' द्वारा गन्ने को पेरा जाता है। पेरने पर गन्ने का रस निकल आता है। रस नालियों द्वारा अन्दर चला जाता है। मैला काटने के लिए रस में चूना मिलाया जाता है। फिर चूना मिले हुए रस को गर्म किया जाता है। ऐसा करने से मैल टैंक में नीचे बैठ जाती है। फिर गाढ़े रस को ऐसे टैंकों में पहुँचाया जाता है जिनके अन्दर हवा प्रवेश नहीं कर पाती है। यहाँ रस को और ज्यादा पकाया जाता है।

ज्यादा पकने पर चीनी के छोटे छोटे दाने तैयार हो जाते हैं। इसके बाद चीनी का परीक्षण किया जाता है। यह काम चीनी डाक्टर की निगरानी में होता है। फिर चीनी के दानों को घूमते हुए पीपों में गर्म हवा द्वारा सुखा दिया जाता है। इसके बाद चीनी के दानों को मशीन द्वारा बस्तों में भरा जाता है। कुछ चीनी को यहाँ के बाजारों में बेचा जाता है तथा बाकी को निर्यात कर दिया जाता है।

मास्टर जी नमन से यह कहानी सुन कर बहुत खुश हुए। मास्टरजी ने बच्चों से कहा कि वे पता लगायें कि फीजी की चीनी कहाँ-कहाँ बेची जाती है। क्या तुम इस सवाल को हल कर सकते हो ?

अभ्यास

क. सही जवाबों को चुन कर लि

1. मिल की यात्रा करने कौन गए थे ?
 - क. नमन और उसकी कक्षा के सभी बच्चे ।
 - ख. नमन, गौरव, वनशीका और कुछ अन्य बच्चे ।
 - ग. नमन और उनके मामा ।
2. सब से पहले बच्चों को कहाँ ले जाया गया ?
 - क. गन्ने की गाड़ियों के पास ।
 - ख. मिल के अन्दर ।
 - ग. तौल घर में ।
3. मैला काटने के लिए रस में क्या मिलाया जाता है ?
 - क. चूना ।
 - ख. दवा ।
 - ग. गर्म पानी ।
4. चीनी का परीक्षण कौन करता है ?
 - क. मिल का मेनेजर ।
 - ख. किसान ।
 - ग. चीनी डाक्टर ।
5. मास्टर जी ने बच्चों को क्या पता करने को कहा ?
 - क. चीनी को फीजी में कहाँ-कहाँ भेजा जाता है ?
 - ख. चीनी को किन किन कामों में लाया जाता है ?
 - ग. फीजी की चीनी कहाँ-कहाँ बेची जाती है ?

1075 LOVU SANGAM SCHOOL

YEAR 5

SOCIAL ANSWER SHEET WK 5

ACTIVITIES

1. Hotel owners-money is brought and spent in the country. Provides employment for locals.
2. Hotel workers – is a source of income.
3. Handicraft sellers- tourists buy their artwork. A source of income.
4. Villagers- tourists visits and sponsors example with school stationeries .
5. Students-some tourist organization sponsor schools with laptops and sporting gears.
6. Drivers – a source of employment when taking tourists to different locations.
7. Community members – new friendships formed and exploration of other cultures.

True or False

1. True
2. False
3. True
4. True
5. False
6. False
7. False
8. False
9. False
10. True

STRAND	Matter
SUB – STRAND	Investigating Matter Reactions
CONTENT LEARNING OUTCOME	Investigate mixtures and separate them based on differences in properties. Gather information and practice correct waste management methods.

Activity

1. After making tea do you strain tea leaves? Yes
2. What do you use to strain tea leaves? Strainer
3. Is it reversible or irreversible change? This is a reversible change because after straining the tea leaves are separated.
4. Explain what the picture is depicting?



- The factories are releasing harmful smoke in the atmosphere.
- The factories are also dumping waste in the nearby sea which affects the habitat of the sea organisms.
- Rubbish is lying here and there.
- It's the people who are causing pollution in the environment.