

NADI SANGAM SCHOOL

HOME STUDY PACKAGE 5

YEAR 7



2021

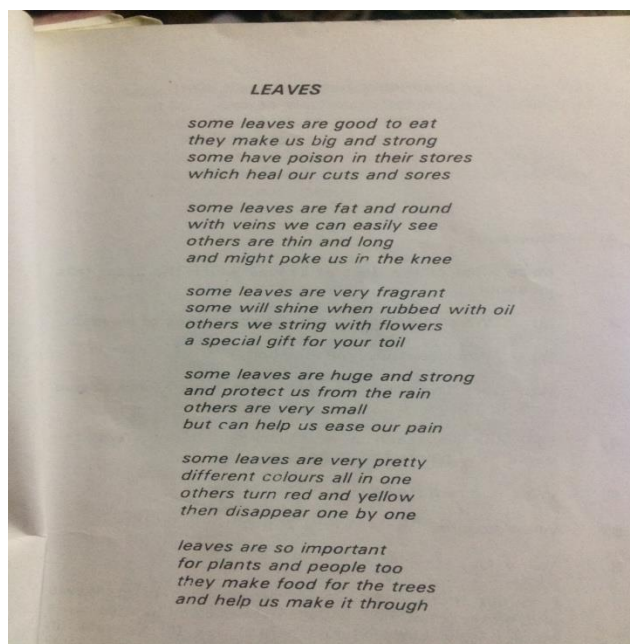
1076 NADI SANGAMSCHOOL

YEAR 7

ENGLISH

WEEKLYHOMESTUDYPACKE 8

Strand	POEM
Sub Strand	Pacific Island Poems
Content Learning Outcome	Read and comprehend given poem Identify parts of speech



Leaves- Konai-Helu-Thaman

Activity:

1. In a sentence explain what the poem is about?
2. What is your feeling after reading this poem?
3. Would you recommend this poem to a friend? Explain why?
4. What is the message/theme of this poem?
5. Identify a figure of speech.
6. Name the poet.

1076 NADI SANGAM SCHOOL
WEEKLY HOME STUDY PACKAGE #5

Subject: Mathematics

Year/Level : 7

Strand	M 3: MEASUREMENT
Sub Strand	M 3.4:Time
C L O	<i>Read and write analogue, digital time and 24 hour clock times</i>

OPERATING WITH TIME

ADDITION WITH TIME	SUBTRACTION WITH TIME
<p>Example: I spent 2 h to 40min studying on Monday, 1h 45 min on Tuesday and 3h 25min on Friday. How long did I study altogether?</p> $\begin{array}{r} 2 \text{ h } 40 \text{ min} \\ 1 \text{ h } 45 \text{ min} \\ + 3 \text{ h } 25 \text{ min} \\ \hline 1 \text{} \\ 6 \text{ h } 50 \text{ min} \end{array}$ <p>40min + 45min + 25min 110 min = 1 h 50min</p> <p>60min = 1h so add the min first, and check how many min altogether. Convert into hours and minutes.</p>	<p>Example: Sisilia rented a boat for 7 ½ hours. I used it for 2h 35 min. How much is left for the boat to be returned ?</p> $\begin{array}{r} 6 \quad 90 \\ 7 \text{ hr } 30 \text{ min} \\ - 2 \text{ hr } 35 \text{ min} \\ \hline - 4 \text{ hr } 55 \text{ min} \end{array}$ <p>Trade 1 hour for 60 minutes then subtract</p> <p>Add 60 min to 30 min and then subtract.</p>

EXERCISE

1. Add these times together, expressing each answer in hours and minutes.

- a) 3 h 10 min + 1hr 20min
c) 5 h 34 min + 4 h 27min

- b) 5 h 50 min + 2hr 30 min
d) 6 h 45 min + 8hr 39 min

2. Subtract these times

- a) 6 h 40 min – 4h 30 min
c) 7 h 35 min – 3h 25 min
e) 8 h 03min – 4 h 47 min

- b) 4 h 10 min – 3h 20 min
d) 6 h 10 min – 4h 20 min
f) 10 h 13min – 5 h 39 min

3. Calculate the difference between each pair of time

[Hint: convert the times to 24 hour time]

- a) 5.00 am, 8 am
c) 8.15 am, 2.40 pm
e) 4.24am, 6.50 pm

- b) 6.30 am, 11.45 am
d) 2.17 am, 8.54 am
f) 8.35 pm, 3.30 am

4. What is the length of time in hours and minutes, from:

- a) 6.00 am on Sunday to 10.00am on Monday?
- b) 2.20 pm on Tuesday to 9.00am on Wednesday?
- c) 10.30 am on Friday to 8.00pm on Saturday?
- d) 3.45 pm on Thursday to 6.55 pm on Saturday?
- e) 10.00am on Monday to 10.00pm on Thursday?

5. What's the time that is :

- a) 1 $\frac{1}{2}$ hours after 5.30 pm?
- b) 3 $\frac{1}{4}$ hours before 9.00am?
- c) 3 h 45 min after a quarter past 7 in the evening?
- d) 8 h 25 min before 10 in the morning?
- e) 3 $\frac{3}{4}$ min after 20 past 3 in the morning

1076 NADI SANGAM SCHOOL
YEAR 7
BASIC SCIENCE
WEEKLY HOME STUDY PACKAGE 5

STRAND	STRAND 3 ENERGY
SUB STRAND	3.1 ENERGY SOURCE AND TRANSFER 3.1.2 ENERGY TRANSFORMATION AND USE
CONTENT LEARNING OUTCOMES	<ul style="list-style-type: none">➤ Identify the sources of energy➤ Find the uses of different forms of energy➤ Become aware of energy that are renewable and non-renewable

Making Things Work

- Humans have invented many machines to do work for us. Machines help to travel, keep our homes cool, provide light, or make different objects for us to use.
- All of these machines need a source of energy.
- People have learnt to take energy from many different sources.
- You don't have to look far to find energy in action.
- The light you read by is probably powered by electricity.
- If your family has a car or boat it most likely runs on gasoline.
- In schools you might find calculators powered by the sun.
- Power tools work only when they have a source of energy.

Renewable and Non-Renewable Energy

Energy from the sun, wind and water is non-perishable as they remain active all the time. They are known as **renewable energy** source. On the other hand sources of energy like oil, coal, and gas become perishable when over used and cannot be replaced (**non-renewable**). This shows us that there are two categories in which energy is classified and we can address them as **Renewable** and **Non-Renewable** energy sources.

Wind Energy

Wind power is the transformation of wind energy into a useful form of energy, for instance using wind turbines to make electrical energy, windmills for mechanical power, wind pumps for water pumping or drainage, or sails to propel ships.



SUN ENERGY

Solar energy is radiant heat and light sourced from the sun. It can be used for heating, Electricity, etc.



WATER ENERGY

Hydropower is the production of electrical power through the use of gravitational force of falling or flowing water. It is commonly used for electricity.



Wood Energy (Biomass)

Often refers to plants or plant-derived materials. It can be used directly to produce heat



Activity

1. Name two direct use of energy from sun.
2. State an advantage and a disadvantage of solar energy.
3. State an advantage and a disadvantage of wind energy.
4. State an advantage and a disadvantage of water energy.

1076 NADI SANGAM SCHOOL

YEAR 7

WEEKLY HOME STUDY PACKAGE 8

Strand	History
Sub Strand	Colonisation in the Pacific
Content Learning Outcome	Describe Papua New Guinea and its characteristics

Papua New Guinea



1. The history of Papua New Guinea can be traced back thousands of years ago when people first migrated towards the Australian continent.
2. The written history began when European navigators first sighted New Guinea in the early part of the 16th century.
3. Archaeological evidence indicates that humans arrived on New Guinea probably by sea from Southeast Asia during an ice age period when the sea was lower and distances between islands shorter.
4. The first arrivals were hunter-gatherers; early evidence shows that people coped with the forest environment to provide food for themselves.

Activity:

- 1. When did the Europeans sight New Guinea?**
- 2. How did the first humans arrive on Papua New Guinea?**
- 3. Describe the people who were the first arrivals.**

1076 NADI SANGAM SCHOOL
YEAR 7
HEALTHY LIVING
WEEKLY HOME STUDY PACKAGE 5

STRAND	Unit 22 Dealing with Unsafe Situations
SUB STRAND	Substance abuse
CONTENT LEARNING OUTCOMES	<ul style="list-style-type: none">➤ Identify harmful drugs available in our community➤ State effects of these drugs on teenagers➤ Identify ways of keeping away from becoming a drug addict.

Substance Abuse

Refers to intake of harmful substances or drugs. There are many drugs that are available in our community which can be very harmful to us teenagers. Drugs can be addictive and it will affect our lives by how we go about doing our daily chores.

How drugs can impact your life

Have you ever been tempted?
Have you ever wanted to try?
If you ever take a drug,
You'll always be tired
And be slow as a slug

There are so many illnesses
sure to be caught,
Your lungs,
Your heart and
Your brain Will rot

If you ever take drugs
You will never turn back,
You will be trapped forever
under the spell
Never ever try to be tempted!

Adapted from Ryan Groisboeckf

Activity (research work)

1. Name some different types of illegal drugs (substance) available in Fiji.
2. How it is available to users?
3. The negative effects of these substances.
4. How you can keep away from it?
5. State the consequences one can face if involved with drugs.

1076 NADI SANGAM SCHOOL
YEAR 7 कक्षा ७
HINDI हिन्दी
WEEKLY HOME STUDY PACKAGE #5

संस्कृति : Culture पाठ चार

Strand	H संस्कृति
Sub Strand	H मान्सिक विकास
C L O	➤ सामाजिक, चारित्रिक आध्यात्मिक और व्यवहारिक आचरण ।

हिन्दू धर्म

विवेक : दादाजी, नमस्ते!

दादाजी : खुश रहो बेटा!

विवेक : दादाजी, आज आप मुझे क्या बताने जा रहे हैं।

दादाजी : बेटा, ध्यान से सुनो आज मैं तुम्हें हिन्दू धर्म के विषय में बताने जा रहा हूँ। हमें इस बात का गर्व होना चाहिए कि हम हिन्दू हैं। भारत वर्ष की पावन भूमि पर हिन्दू धर्म और संस्कृति की शुरुआत हुई। हिन्दू धर्म में हम यह मानते हैं कि ईश्वर एक है जिसने यह संसार बनाया है।

विवेक : दादाजी, ईश्वर को किस नाम से पुकारना चाहिए?

दादाजी : बेटा, ईश्वर को हम अनेक नामों से पुकारते हैं, अनेक प्रकार से प्रार्थना-उपासना करते हैं, परन्तु हमारी प्रार्थना उसी एक ईश्वर के पास जाती है जो सब जगह विद्यमान है।

विवेक : (आश्चर्य से) दादाजी, यदि ईश्वर सब जगह विद्यमान है तो वह हमें दिखाई क्यों नहीं पड़ता?

दादाजी : ठीक कहा तुमने बेटा, मैं तुम्हें एक कहानी सुनाता हूँ। बहुत पहले की बात है ऋषि उद्दालक से ऐसा ही प्रश्न उनके पुत्र स्वेतकेतु ने पूछा था।

विवेक : दादाजी, ऋषि उद्दालक ने क्या उत्तर दिया?

दादाजी : ऋषि उद्दालक ने अपने बेटे को एक बर्तन में पानी और थोड़ा सा नमक लाने को कहा। बालक तुरन्त दोनों चीजें लेकर आ गया। तब उन्होंने पुत्र से कहा कि अब इस नमक को पानी में डाल दो। पुत्र ने वैसा ही किया। इसके बाद ऋषि ने कहा कि अब हम कल इस विषय पर चर्चा करेंगे।

विवेक : (आश्चर्य से) दादाजी दूसरे दिन फिर क्या हुआ?

दादाजी : दूसरे दिन ऋषि ने पुत्र से कहा, “बेटा जो नमक तुमने कल इस पानी में डाला था उसे निकाल कर मुझे दो।” पुत्र ने पानी में हाथ डाला परन्तु उसे कुछ नहीं मिला।

विवेक : इसके बाद ऋषि ने क्या किया दादाजी?

दादाजी : ऋषि ने पुत्र से कहा, “बेटा बर्तन में से पानी लेकर चखो।” पुत्र ने कहा, “पिताजी यह तो नमकीन है।” तब उन्होंने कहा, “पुत्र अब बर्तन के तले में से पानी लेकर चख कर देखो।” पुनः पुत्र ने कहा, “पिताश्री यह भी नमकीन है।”

विवेक : यानि बर्तन का सारा पानी नमकीन हो गया था। इसके बाद ऋषि ने क्या किया, दादाजी?

दादाजी : ऋषि ने कहा, “बेटा, तुमने जो नमक इस पानी में डाला था, उसे तुम देख नहीं सकते, उसे तुम छू भी नहीं सकते परन्तु उसके स्वाद का अनुभव कर सकते हो। इसी तरह ईश्वर इस संसार में सभी जगह पर विद्यमान है, उसे हम छू नहीं सकते, देख नहीं सकते परन्तु उसका अनुभव कर सकते हैं।”

विवेक : दादाजी, अब मैं समझ गया कि ईश्वर सब जगह विद्यमान है।

दादाजी : बेटा, हम जो कुछ भी करते हैं उसे कोई मनुष्य चाहे न देखे पर भगवान अवश्य देखता है।

विवेक : दादाजी, अपने धर्म का पालन करने के लिए हमें क्या करना चाहिए?

दादाजी : बेटा विवेक, धर्म पालन के लिए हमें दो बातों पर ध्यान देना चाहिए।

१. ईश्वर में विश्वास रखना।
२. अपने कर्तव्य को समझना और उसका पालन करना।

विवेक : धन्यवाद दादाजी, आपके साथ रह कर मुझे बहुत अच्छी-अच्छी बातें सीखने को मिलती है।

१. शब्द और अर्थ - इन्हें पढ़िए, समझिए और लिखिए ।

शब्द और अर्थ	शब्द और अर्थ
विद्यमान - मौजूद	कर्तव्य - फर्ज
चर्चा - बातचीत , वार्तालाप	पावन - पवित्र
अनुभव - महसूस करना	तले - बर्तन के नीचे का भाग
अवश्य - जरूर	

२. पाठ के अनुसार दिए गए वाक्यों में रिक्त स्थान पूर्ति कीजिए ।

क. हिन्दू धर्म में हम यह मानते हैं कि ईश्वर _____ है ।

ख. हमारी प्रार्थना उसी एक ईश्वर के पास जाती है जो सब जगह _____ रहते हैं ।

- ग. _____ ने एक बर्तन में पानी और थोड़ा सा नमक लाने को कहा ।
घ. पुत्र ने कहा, “पिताश्री, यह भी _____ है ।”

३. इन शब्दों के विपरीतार्थक शब्द लिखिए ।

- विश्वास - _____
नमकीन - _____
धर्म - _____
डालना - _____
अनेक - _____

पत्र लेखन

तुम्हारा नाम शीतल / मनीश है । तुम सोलोवी, नांदी में रहती / रहते हो । तुम नांदी संगम स्कूल के कक्षा ७ में पढ़ते हो । तुम्हारे घर में किसी के पास स्मार्टफोन या लेपटॉप ना होने के कारण तुम स्कूल से दिए गए कार्य नहीं कर सकते हो । माता - पिता महामारी बीमारी क शिकार हुए हैं । चौदह दिनों तक घर से बाहर जाने की पाबन्दी लगी है । अपने मुख्य अध्यापक को पत्र लिख कर सूचित करो कि तुम इन दो सप्ताह के ग्रहकार्य को जरूर करोगे जब तुम्हारे माता-पिता को बाहर आने-जाने की अनुमति मिलेगी ।

**1076 NADI SANGAM SCHOOL
ITAUKEI HOME PACKAGE 8
YEAR 7, 2021**

Na Vakatabui Ni I Qoliqoli

Na i qoliqoli se yalava e okati kina na baravi, veitiri se veidogo, dela ni mati, lomaloma, cakau, waitui, waidranu se wasawasa ka da dau qoliva se rawata mai kina na i coi ni keda kei na veimataqali sasalu tale eso. E taukeni vakayavusa se vakavanua.

5 Sa tubu na i wiliwili ni tamata, dauqoli kei na bisinisi sasalu eso. Na vakatabui ni dua na tiki ni i qoliqoli e vakasama **yalomatua** ka ra dau vakatulewa kina na turaga ni dua na koro, tikina se vanua. E duidui tu na kena i valavala vakavanua se na kena i vakarau vou sa tu nikua.

10 E rawa ni vakatautauvatataki ki na so na ka eda dau vakayacora. Ni da vakacuru i lavo ena baqe, eda na kana tiko ga mai na kena tubu ka maroroi tiko ga na tina ni i lavo me **vakasucu i lavo** tiko ga ki na noda tobu ni i lavo. E rawa ni vakatale ga e dua na tani ni wai se na i **vakaso ni wai** ni sa sinai ka se drodro tiko ga yani kina na wai. Ena vuabale ka drodrova tale yani na veivanua eso ka i vurevure ni bula kei na vakacegu vei ira na lewe ni vanua era vakaitikotiko kina.

E vaka oqori na vakatabui ni yalava ni i qoliqoli. Ena laurai ni tubu na i wiliwili ni ika , vivili, qari, mana, ura kei na veimataqali sasalu kecega. Ni sa sinai, era na qai goleva yani na sasalu na veivanua eda
20 kana tiko kina ka na sega ni dua na gauna ena drava kina na i qoliqoli. Ena sautu tu ga ena veigauna.

Ni sa **sautu** na i qoliqoli, ena sega ni mudu na nodra kana i coi bulabula tiko na lewe ni koro, tikina se vanua. Era na tubu bulabula na gone, ka vinaka na i tuvaki ni yagodra. Ena vukea na nodra rawa
25 ka vakavinaka na gonevuli kei na nodra susugi na lewenivanua me ra **gugumatua** ka dau cakacaka. Ena vukea cake na bula sautu, tiko vinaka na vanua kei na qaravi vakavinaka ni i tavi me ra tiko marau.

1. Na baravi, veitiri, cakau, waitui, waidranu kei nawasawasa era tiki ni
 - A. yalava.
 - B. sasalu.
 - C. yavusa.
 - D. veiwere.

2. Era taukeni vakacava na i qoliqoli me vaka e tukuni ena italanoa?
 - A. vakayavusa se vakavanua.
 - B. vakamataqali se vakayavusa.
 - C. vakaitokatoka se vakamataqali.
 - D. vakamatavuvale se vakaitokatoka.

3. Na **vakasucu i lavo** ena baqe e dusia na
 - A. butako i lavo.
 - B. vakatubu i lavo.
 - C. vakasabusabutaki i lavo.
 - D. vakayagataki na tina ni i lavo.

4. Na vakatabui ni i qoliqoli era dau vakatulewa kina na
 - A. turaga.
 - B. marama.
 - C. cauravou.
 - D. gone yalewa.

5. Na cava na i balebale ni i **vakaso ni wai** (ka 14 ni yatu)?
 - A. vuabale
 - B. bilo ni wai
 - C. tobu ni wai
 - D. vurevure ni bula

6. Na qari kei na mana e rau sasalu ni
 - A. veitiri.
 - B. cakau.
 - C. waidranu.
 - D. wasawasa.

7. Ni **sautu** na i qoliqoli e tautauvata ni
 - A. drava na i qoliqoli
 - B. vakacacani na i qoliqoli.
 - C. lailai na sasalu ni waitui.
 - D. vuqa na sasalu ni waitui.

8. Ko cei ena vukei ni vakatabui na i qoliqoli?
 - A. na baqe

- B. na waitui
- C. lewe ni vanua
- D. veika bula e waitui

9. Ni tubu na i wiliwili ni tamata kei na dauqoli ena

- A. vuabale na wai.
- B. sega kina na i lavo.
- C. levu na qoli kei na kana ika.
- D. tubu na veitiri kei na wasawasa.

10. Na veibasai ni vosa na **gugumatua** na

- A. rerere.
- B. dausasaga.
- C. menemene.
- D. vakasavu liga.

Vola na I balebale ni vosavosa vaka-viti e ra.

1. Vaka na I vana nei Rogovoka

2. Vaka taba ni uto

3. Vaka e kama na veigasau.
