

Lovu Sangam School

Year 5 - Term 3

English – Week 12 - 13

Name: _____

Year: 50_____

Strand: Reading and Viewing

Sub –strand: Language Features and Rules

Content Learning Outcome: discover and explain language features and rules of a range of printed and visual text.

Answers

1. advice	2. rice	3. chocolate
4. milk	5. tea	6. lemonade
7. meat	8. oil	9. tennis
10. jam	11. salt	12. bread

Strand: Reading and Viewing

Sub-strand: socio-cultural context and situations

Content Learning Outcome: Read and interpret meaning of the familiar written texts given, explore and discuss ways to find main ideas in a text.

Studying at home

1. True
2. False
3. False
4. False
5. True
6. True

Reading Comprehension

1. toy , one
2. at , the , him , scarcely
3. Timothy , wooden , airs
4. any
5. boy , uncles , a , looking , all

1075 LOVU SANGAM SCHOOL

YEAR 5

MATHS SOLUTIONS WK 12/13

Strand: Measurement

Sub-strand: Area and Length

Content learning outcome:

Calculate the area of the 2D shapes given using the correct formula

ACTIVITIES

Calculate the area of the shapes given below

- a. $30\text{cm} \times 3\text{cm} = \underline{90\text{cm}}$
- b. $20\text{m} \times 6\text{m} = \underline{120\text{cm}}$
- c. $5\text{cm} \times 5\text{cm} = \underline{25\text{cm}}$

- d. $178\text{m} \times 100\text{m} = \underline{17800\text{m}}$

Week 13

Activities

Find the volume of the shapes given below

- 1. $12\text{cm} \times 4\text{cm} \times 7\text{cm} = \underline{336\text{cm}}$
- 2. $6\text{cm} \times 7\text{cm} \times 20\text{cm} = \underline{840\text{cm}}$

Lovu Sangam School

Year 5 - Term 3

Healthy Living – Week 12-13

Name: _____

Year: 50_____

Strand: Personal and Community Health

Sub –strand: People and Food

Content Learning Outcome: Defend the usefulness of eating varieties of food and in their correct proportion

People and food

- Food is our main source of energy and nutrients that help us grow healthy and strong.
- Eating the right type of food and in the right quantity will enable our body to be healthy, strong and able to fight diseases.
 - ✓ Include a variety of foods from the three food groups. Go local!
 - ✓ Eat more local fruits and vegetables
 - ✓ Breast feed your baby exclusively for the first six months
 - ✓ Give children healthy meals and snacks
 - ✓ Grow your own food
 - ✓ Choose and prepare food and drinks less salt, sugar, fat and oil
 - ✓ Be physically active to maintain a healthy weight
 - ✓ Eat healthy snacks
 - ✓ Stop smoking. Drink kava and alcohol responsibly
 - ✓ Drink clean and safe water

Balanced Diet

Having a **balanced diet** just **means** that you choose foods in the right amounts from each of the food groups. Our bodies **need a balanced diet** to ensure healthy growth and development.

Three types of food group:

- Energy giving food also known as carbohydrate
- Body building food also known protein
- Health giving food - protective food

Nutrients

1. Carbohydrates

- Carbohydrates are the main energy source for the brain.
- Without carbohydrates, the body could not function properly.
- Sources include dalo, tavioka, kumala, rice, noodles and chips.
- Lack of carbohydrates cause headaches, nausea; difficulty focusing mentally, bad breath and constipation.

Food group	Locally available foods
body building foods	meat, milk, eggs, beans, peas, green grams, ground nuts, fish
energy giving foods	cassava, sweet potatoes, yams, rice, wheat, maize, millet, arrow roots, sorghum
body – protective foods	fruits, vegetables

- Too much causes obesity and diabetes

2. Protein

- Protein is needed for the building and repair of body tissues.
- Protein food includes fish, chicken, meat, milk, dhal and sea food.
- Lack of protein causes marasmus and kwashiorkor.

3. Fat

- Fat is an energy source that when consumed, increases the absorption of fat- soluble vitamins including vitamins A, D, E and K.
- You need a small amount of fat in your diet.
- Limit intake of fats causes dry skin and night blindness.
- Too much fat causes obesity and cardiovascular diseases(high blood pressure, heart attack, stroke and death)

4. Vitamins

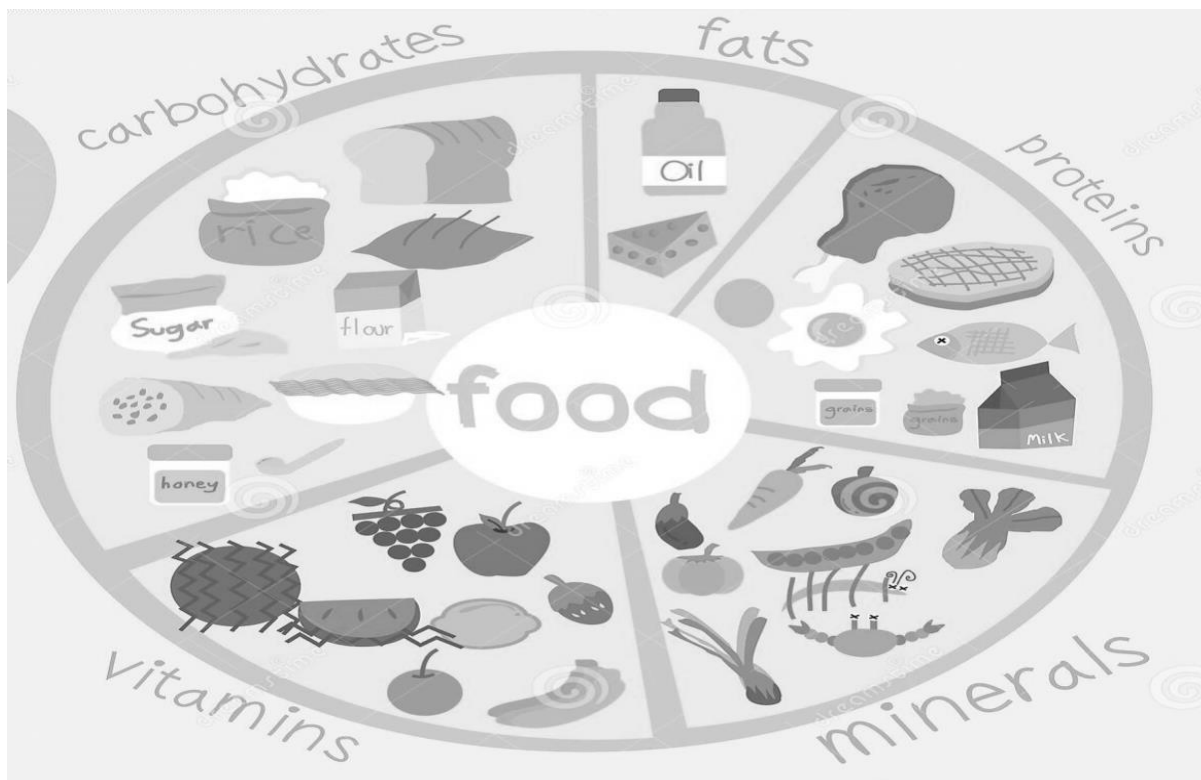
- Vitamin is necessary for the absorption of iron calcium into the blood.
- Sources of vitamins are fruits and vegetables.
- Lack of vitamins causes night blindness, anemia, dry skin and rickets

5. Minerals

- The body uses minerals to perform many different functions — from building strong bones to transmitting nerve impulses.
- Some minerals are even used to make hormones or maintain a normal heartbeat.
- Some examples of minerals are calcium, iron, phosphorous and iodine.

6. Water

- Water helps to transports nutrients to cells.
- Water also assists in removing waste products from the body.
- Man should consume 25 to 35 milliliters of fluids per kilogram body weight or 2 to 3 liters per day.



Activities

1. Why food is important for our body?

Food is our main source of energy and nutrients that help us grow healthy and strong.

2. Why it is important to eat right type of food in the right quantity?

So that our body will be healthy and strong and will be able to fight diseases.

3. What do you understand by term “Balanced diet?”

Balanced diet refers to eating from all three food groups.

4. Name three food groups?

- Energy giving food also known as carbohydrate
- Body building food also known protein
- Health giving food - protective food

5. Explain why water is important for our body?

- Water helps to transports nutrients to cells.
- Water also assists in removing waste products from the body.

6. How man litres of water should human consume in a day?

Man should consume 25 to 35 milliliters of fluids per kilogram body weight or 2 to 3 liters per day.

Name: _____

Year: 50 _____

Strand: Culture

Sub –strand: Socio- cultural contexts and situations

Content Learning Outcome: read and understand the given text, explore and discuss ways to find main ideas in a text and understand the synonyms of the words. Identify opposites of the words.

अपना काम स्वयं करो

प्यारे बच्चो! हमारी संस्कृति हमें यह सिखलाती है कि कोई भी काम छोटा या बड़ा नहीं होता है। अच्छा कार्य करने में कभी संकोच नहीं करना चाहिए। ऐसा कार्य जिसे करने से दूसरों को लाभ हो अथवा दूसरों की सहायता मिले तो उसे करने में अपने आप को बड़ा या छोटा नहीं समझना चाहिए। अपने काम के लिए हमें दूसरों पर भी निर्भर नहीं रहना चाहिए। जहाँ तक हो सके अपना काम हमें स्वयं ही करना चाहिए। विनम्र होना और दूसरों की सहायता करना अच्छी बात है।

बच्चो! यही बात समझाने के लिए हम आपको आदर्श पुरुष ईश्वरचन्द्र विद्यासागर की कहानी सुनाने जा रहे हैं। यह इनके जीवन की सच्ची घटना है। ईश्वरचन्द्र उनका नाम था वे ज्ञान के भण्डार थे इसलिए 'विद्यासागर' की उन्हें उपाधि दी गई थी।

एक समय की बात है कि एक छोटे से स्टेशन पर एक गाड़ी रुकी। एक युवा व्यक्ति एक छोटा सा सूटकेस लिए गाड़ी से उतरा और उसने आवाज लगाई, “कुली! कुली!”। उसने इधर-उधर देखा, मगर उसे कोई कुली नजर नहीं आया। उसने फिर आवाज दी, “कुली! कुली!”। तभी स्टेशन मास्टर ने कहा, “यह छोटा सा स्टेशन है, यहाँ आपकी कुली नहीं मिलेगा। नवयुवक ने परेशान होकर कहा, “मेरा सामान कौन उठाएगा ?” तभी एक व्यक्ति, जो गाड़ी से उतरा था, उसकी तरफ आया और बोला, “मैं आपका सामान ले चलता हूँ।” नवयुवक ने कहा, “ठीक है ! जल्दी से उठाओ मुझे पहले से ही देर हो गई है।”

सूटकेस लिए हुए वह व्यक्ति स्टेशन के बाहर आया। व्यक्ति ने नवयुवक से पूछा, “क्या आप यहाँ पहली बार आए हैं?” नवयुवक बोला, “जी हाँ, मैं एक विशेष व्यक्ति से मिलने आया हूँ।” व्यक्ति ने पूछा, “किससे?” नवयुवक बोला, “श्रीमान ईश्वर चन्द्र विद्यासागर से, क्या तुम उन्हें जानते हो?”

“जी हाँ, मैं जानता हूँ। पास ही रहते हैं। मैं आपको वहाँ ले चलता हूँ।” व्यक्ति ने उत्तर दिया। थोड़ी देर बाद एक घर में पहुँच कर, नवयुवक को एक कुर्सी देते हुए व्यक्ति ने कहा, “बैठिए, मैं ही ईश्वरचन्द्र हूँ, कहिए, मैं आपके लिए क्या कर सकता हूँ?”

यह सुनकर नवयुवक ईश्वरचन्द्र विद्यासागर के चरणों पर गिर पड़ा और बोला, “मैं तो आपके दर्शन के लिए आया था, मुझसे बड़ी गलती हो गई।” ईश्वर चन्द्र विद्यासागर ने बड़े प्यार से उसे उठाया और समझाते हुए कहा, “बेटा आज से यह सीखलो कि अपना काम करने में संकोच नहीं करना चाहिए। कोई काम छोटा-बड़ा नहीं होता। हमें अपनी जिम्मेदारी को समझना चाहिए। स्वावलंबी बनो और अपने विचारों को हमेशा सकारात्मक रखो।”

इस कहानी से हमें यह भी शिक्षा मिलती है कि हमें सदैव दूसरों की सहायता करने के लिए तैयार रहना चाहिए। प्यारे बच्चो! हमें अपना काम अपने आप करना चाहिए।

अभ्यास कार्य :

१. शब्द - अर्थ : इन्हें पढ़िए और समझिए -

कुली	-	स्टेशन पर सामान उठाने वाला व्यक्ति
संकोच	-	शर्म, लज्जा
विनम्र	-	विनीत, सुशील
ज्ञान के भण्डार	-	ज्ञान से भरपूर
विशेष	-	खास, महान
चरणों	-	पैरों
स्वावलम्बी	-	अपने-आप पर भरोसा रखने वाला
सकारात्मक	-	काम करने के लिए तैयार रहना (positive attitude)
निर्भर	-	भरोसा

पाठ के अनुसार सही शब्द से रिक्त स्थानों को पूरा कीजिए -

क. अपना काम करने में संकोच नहीं करना चाहिए।

ख. हमें अपना काम अपने आप करना चाहिए।

ग. हमें अपनी जिम्मेदारी को समझना चाहिए।

घ. एक व्यक्ति छोटा सा सूटकेस लिए गाड़ी से उतरा।

इन प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए -

क. इस कहानी के आदर्श पुरुष का क्या नाम था?

इस कहानी के आदर्श पुरुष का नाम ईश्वरचन्द्र विद्यासागर है ।

ख. स्टेशन पर कुली क्यों नहीं था?

स्टेशन छोटा था इसलिए वहाँ कोई कुली नहीं था ।

ग. नवयुवक वहाँ किससे मिलने आया था?

नवयुवक वहाँ ईश्वरचन्द्र विद्यासागर से मिलने आया था ।

घ. ईश्वर चन्द्र को विद्यासागर की उपाधि क्यों दी गई थी?

वह इसलिए कि वे ज्ञान के भण्डार थे ।

नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए।

विनम्र

कठोर

अच्छा

खराब

उतरा

चड़ा

उठाओ

गिराओ

जी हाँ

जी नहीं

बैठिए

उठिए

1075 LOVU SANGAM SCHOOL

YEAR 6

I-TAUKEI SOLUTIONS WK 12/13

Strand: Volavola kei na bulibuli

Sub-strand: Wilivola, buli yatuvosa kei na vola itukutuku

Content learning outcome:

Wilika ka vulica na veika vaka-Viti me baleta na dalo. Vola vakadodonu na yatuvosa e gadrevi kei na vola itukutuku.

Cakacaka Lavaki

Vosa veibasai

1. Cavuta - tea
2. Taleitaka - besetaka
3. Cabe - Siro
4. Qiloni - Drodro
5. Kaukauwa - Malumalumu
6. Vakataidraicake - Vakatobuicu

Vosa Tautauvata

1. I keli - waia
2. Musu - kola
3. Cibitaka - Sakitaka
4. Lomadonu - Veimama
5. Malumalumu - gogo
6. Kitaka - cakava

Week 13

Cakacaka Lavaki

Saumi taro

1. Yavoi kei na uronivonu.
2. Vanua qele suasua ka sega ni dravuisiga.
3. Na ika miti, toa, vuaka vavi kei na so tale.

Na dalo

Taro



1075 LOVU SANGAM SCHOOL

YEAR 5

I-TAUKEI SOLUTIONS WK 12/13

Strand: Wilivola kei na bulibuli

Sub-strand: Buli vosa, yatu vosa kei na vola itukutuku

Content learning outcome:

Vulica ka karona na veivosa me nanumi, na veivosaki kei na vola itukutuku.

Cakacaka Lavaki

Vosa veibasai

- | | | |
|----------------|---|----------------------------|
| 1. Vakavudua | - | <u>vakawasoma</u> |
| 2. Lala | - | <u>tawa</u> |
| 3. Sereki | - | <u>vesuki</u> |
| 4. Dia ni moto | - | <u>mata ni moto</u> |
| 5. Vucesa | - | <u>makutu</u> |
| 6. Cava | - | <u>tekivu</u> |
| 7. Guilecava | - | <u>nanuma</u> |
| 8. Calata | - | <u>donuya</u> |

Veisataka mada vakadodonu

- | | | |
|-------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1. Sere na koli | <u>D</u> | A. Muri e na veitarogi |
| 2. Soli I sele | <u>C</u> | B. Tabogo ka yali yani |
| 3. Tauri uli | <u>A</u> | C. Talatalaci |
| 4. Tara na buina | <u>E</u> | D. Sereki |
| 5. Sega ni kuna na kena | <u>B</u> | E. Taura wadruca se calata |

Week 13

Cakacaka Lavaki

Saumi taro

1. **Na vula ko Tiseba.**
2. **Au dau laki siwa, sili wailevu ka sota kei ira na wekaqu.**
3. **Dau caka na lotu ka marautaki na tawase ni yabaki.**
4. **Dau vakarorogo vei tamamua kei tinamu. Kakua ni dau vosavosa ca, dau gone vinaka.**
5. **Samaki ni vale, vakaororogo ka talairawarawa.**

1075 LOVU SANGAM SCHOOL

YEAR 5

SOCIAL STUDIES SOLUTIONS WK 12/13

Strand: Resources and Economic Activities

Sub-strand: People and Work

Content learning outcome:

Identify the different types of work available in our communities, the special characteristics of each type of paid work and how they can spend their earnings wisely.

ACTIVITIES

Short answers

1. Mechanic – repairs and fixes cars and vehicles.

Chef – cooks foods at restaurants and hotels.

Police – catches thieves and protects members of the public.

Nurses – looks after sick people in our communities.

2. Casual workers only work when there are things needed to be done whereas permanent workers work until they retire.

3. Volunteer workers work for free whereas temporary workers work for a specific period of time.

4. Children will write their own answers.

5. Respect the elders, follow the community rules and be kind to your neighbours and other community members.

Week 13

1. False
2. False
3. True
4. False
5. False

A budget plan

1. Water bills	\$12.00
2. EFL bills	\$13.00
3. Food	\$90.00
4. Fare/fuel	\$20.00
5. Toiletries	\$10.00
6. Savings	\$5.00
	<u>\$150.00</u>

STRAND	Living things and the Environment
SUB – STRAND	Living Together
CONTENT LEARNING OUTCOME	Investigate How Physical Conditions in a Selected Ecosystem Affect the Plant and Animal Population Assess the physical conditions that affect plants and Animals

TRUE/ FALSE

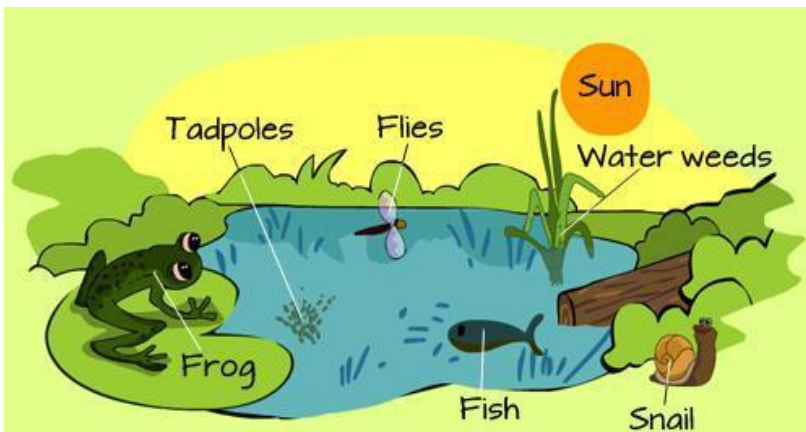
1. TRUE
2. TRUE
3. TRUE
4. FALSE
5. TRUE

Fillers

1. Population is a group of **organism** of the same kind living together to produce more.
2. An **ecosystem** includes non- living materials example stones, soil and sand.
3. Sea shore communities are affected by change in **climate**.
4. **Pacific Boa** is a native species of Fiji.
5. Conservation is using of **resources** wisely.

Diagrams

Draw and colour a creek ecosystem.



2. Draw and colour 2 introduced animals to Fiji.

