

NADI SANGAM SCHOOL

WEEKLY STUDY

HOME PACKAGE

21

SOLUTION

YEAR 3



NADI SANGAM SCHOOL
WEEKLY HOME STUDY PACKAGE # 21 – SOLUTION
SUBJECT: MATHEMATICS
YEAR 3

A. Add the following fractions

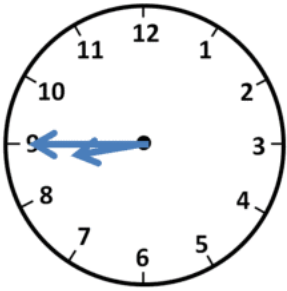
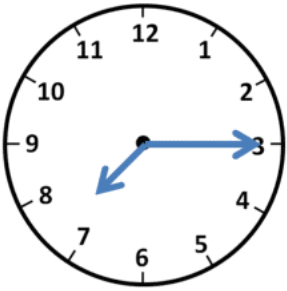
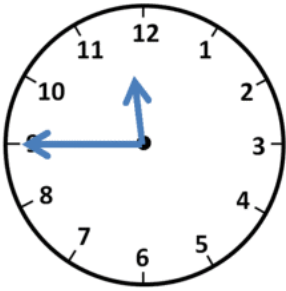
$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{6} = \frac{6}{6}$$

B. Write the time below each clock face.

 <p style="text-align: center;">Quarter to 9 8 : 45</p>	 <p style="text-align: center;">Quarter past 7 7 : 15</p>	 <p style="text-align: center;">Quarter to 12 11 : 45</p>
---	---	---

C. Circle the shape which best matches the real-life object in the picture

		
<input checked="" type="radio"/> Cone <input type="radio"/> Cube / <input type="radio"/> Cylinder	<input type="radio"/> Cone <input checked="" type="radio"/> Sphere <input type="radio"/> Cylinder	<input checked="" type="radio"/> Cylinder <input type="radio"/> Cone / <input type="radio"/> Cube
		
<input type="radio"/> Cone <input checked="" type="radio"/> Cube <input type="radio"/> Cylinder	<input type="radio"/> Sphere / <input type="radio"/> Cube <input checked="" type="radio"/> Cylinder	<input checked="" type="radio"/> Cone <input type="radio"/> Sphere / <input type="radio"/> Cylinder

1076 NADI SANGAM SCHOOL
WEEKLY HOME STUDY PACKAGE #21(Solution)

SUBJECT : English

YEAR/ LEVEL : 3

STRAND	Writing and Shaping
CONTENT LEARNING OUTCOME	Read and view with understanding a variety of texts and visuals to identify and interpret useful information
TOPIC	Occupations/Confusing Pairs/Vocabulary/Phonics

Occupations

The words in the box describes some occupations that people do. Write a word in each space.

Cobbler	Barber	Carpenter	Hawker	Actor
Pharmacist				

1. Builds houses. **Carpenter**
2. Mends shoes. **Cobbler**
3. Mixes and sells medicine. **Pharmacist**
4. Cuts hair. **Barber**
5. Appears in plays and films. **Actor**
6. Sells door to door. **Hawker**

Confusing Pairs

Choose a word from the bracket and write it in the space provided.

1. The doctor's (patient, patent) **patient** must be kept (quite, quiet) **quiet**
2. Are you (curtain, certain) **certain** she is (ballot , ballet) **ballet** dancer.
3. He knew (were, where) **where** the (secret, secrete) **secret** passage led.
4. I am (hopping , hoping) **hoping** the (lessen, lesson) **lesson** will be cancelled.
5. Mere has a special (recipe, receipt) **recipe** to make (needles, noodles) **noodles**.

Vocabulary

Select a word from the box to match the clues.

Saturday goal kick star wobbled

1. Something you do with your legs. - **kick**
2. You kick a ball into a net to score this. **goal**
3. A day of the week. **Saturday**
4. What Ravishek's legs did as he ran onto the field. **wobbled**
5. This twinkles in the sky at night. **star**

Phonics

Which words in each row have the "sk" sound

1. sit, soccer, **skill**,
2. **skate**, same, seat
3. sock, **skid**, star
4. **skirt**, soot, saddle

SUBJECT : Elementary Science

YEAR/ LEVEL : 3

STRAND 4	Living things and Environment
CONTENT LEARNING OUTCOME	Recognize and demonstrate all green plants in the local environment.
TOPIC	Plants

Lesson Notes**Plants**

There are a huge variety of plants in our environment. The presence of plants has enabled other life forms – including humans to survive on lands. Plants take in **carbon dioxide** and give us **oxygen** which we need to breath.

There are some **flowering** and **non flowering** plants around us. Plants will grow in different conditions such as in hot dry, dry places, moist, shady places and in water.

Not all plants live in the same type of environment. Some plants live in water. Example water hyacinth, water cress, river weeds and water lilly. There are plants that live in shady places such as ferns. Most plants living in our compound are flowering plants that do not need too much water.

Activity

Identify different places where plants grow and make a result chart.

Names of Plants	Places it Grows In
Waterlilly	Water
Cactus	Dessert(Dry Places)
Fern	Shady Places
Algae	Moist Places

Stranger Danger - Sheet 7

Simple Rules To Stay Safe

There are some very simple rules that you can follow to help you stay safe when you are not with a trusted adult

1. **NEVER** go anywhere with somebody that you don't know or don't trust. Stay well away from strangers' cars.
2. **NEVER** take anything from a stranger even if it is something personal that belongs to you.
3. **NEVER** talk to strangers even if they know your name. If they try to start a conversation with you it's OK to just ignore them and not look at them. Keep walking or run away if you feel scared.

© www.free-for-kids.com



4. **ALWAYS** stay with a friend or a group of friends if at all possible. There is safety in numbers !
5. **ALWAYS** follow rules about places that you are not allowed to go. Make sure somebody knows where you are going and when you will be back.

Questions

True or false

1. Go anywhere with anybody whenever you want.	<u>FALSE</u>
2. Get a ride in a strangers car.	<u>FALSE</u>
3. Never talk to strangers.	<u>TRUE</u>
4. Never take anything from a stranger.	<u>TRUE</u>
5. Inform someone if you are going somewhere.	<u>TRUE</u>
6. Stay with a group of people that you know.	<u>TRUE</u>
7. Talk and tell about yourself to strangers.	<u>FALSE</u>
8. Follow all the safety measures.	<u>TRUE</u>

1076 NADI SANGAM SCHOOL
WEEKLY HOME STUDY PACKAGE #21 SOLUTIONS

SUBJECT: HEALTHY LIVING

YEAR/ LEVEL: 3

Strand 4	Personal and Community Health.
Content learning outcome	Express and predict how individual behaviors can harm or help the environment.
Topic	Taking care of our environment.

Save The earth

- * drop litter around * waste water
- * save animals * pollute the air * use solar energy
- * use plastic bags * clean the environment
- * recycle materials * use pesticides



We

.....



We

.....



We

.....



We

.....



We

.....



We

.....



We

.....



We

.....



We

.....

SOLUTIONS

1. Recycle materials.
2. Pollute the air
3. Drop litter around
4. Use pesticides
5. Use plastic bags
6. Clean the environment.
7. Use solar energy
8. Save animals.
9. Waste water

STRAND	Reading and Viewing
CONTENT LEARNING OUTCOME	Recognize that written materials are representatives of real and imaginary experiences
TOPIC	Comprehension (पाठ-बोधन)

आकाशवाणी

आकाशवाणी, सन्दूक, इंग्लेण्ड, आविष्कार, डाकखाना

फर्श पर एक सन्दूक सा रखा है। कुछ आदमी पास बैठे हैं। एक ने कहा, भाई, "देखो इंग्लेण्ड से क्या सुनाई देता है।" दूसरे ने कहा, "अरे लड़ाई की खबर में क्या रखा है, थोड़ा हिन्दुस्तान का गाना तो सुनो।" सब के चेहरे खिल उठे। यही ठहरा कि गाना सुना जाए।

चाभी घुमाते ही, झन झन झन सितार की आवाज़, धिन धिन धुनुक धुनुक तबले की आवाज़ सुनाई देने लगी। यह लो गाना शुरू हो गया। कहाँ हिन्दुस्तान, कहाँ फीजी, कैसा कमाल है, मजे में यहीं बैठे- बैठे वहाँ का गाना सुन लो।

पास में एक सज्जन बैठे थे। वे आज ही गाँव से चल कर आए थे। पहले ऐसा मौका न पड़ा था। बोले, "अरे भाइयों क्यों सब मिल कर हमें बनाते हो, निरा बुद्ध इस के अन्दर प्लेट बाजा होगा। भला यहाँ बैठे हिन्दुस्तान का गाना कैसे सुना जा सकता है?"

बहुत समझाने- बुझाने और तार का खंभा दिखाने पर उन्हें यकीन हुआ कि यह प्लेट बाजा नहीं है, यह रेडियो है। इस के घर बैठे चाहे किसी देश की खबर सुन लो। सूवा से सुनो, लण्डन से सुनो, दिल्ली से सुनो, घर बैठे दुनिया का हाल पता लगा लो।

यह मार्कोनी का आविष्कार है। वह इटली का रहने वाला था। दिसम्बर १२- १९०१ को उस ने पहले- पहल एटलांटिक महासागर के पार बिना तार के खबर भेजी।

डाकखाने में जाओ या घर पर ही रहो, तार पर बात करते तो तुम ने लोगों को देखा होगा। सड़क के किनारे तार और तार के खंभे सभी ने देखे हैं। पर रेडियो में ऐसे तार बिछाने की ज़रूरत नहीं है। इसी से इसे बेतार कहते हैं। मालूम होता है कि आकाश में कोई बोलता हो, इस से उस का नाम आकाशवाणी पड़ गया।

अभ्यास

१. दूर- दूर खबरें कैसे सुनी जा सकती है ?

रेडियो से

२. इसे आकाशवाणी क्यों कहते हैं ?

क्याकि यह लगता है की आकाश से कोई बोलता है ।

३. आकाशवाणी का वर्तमान समय में किस ने आविष्कार किया है ?

मार्कोनी

४. वह किस देश का रहने वाला था ?

इटली

८. इन वाक्यों में कौन से शब्द छूट गए हैं ?

मार्कोनी आकाशवाणी रेडियो फीजी पचास इटली रेडियो आकाश

(क) रेडियो का दूसरा नाम आकाशवाणी है, क्योंकि ऐसा मालूम होता है कि आकाश में से आवाज़ आ रही है ।

(ख) इस का आविष्कार पचास वर्ष हुए मार्कोनी ने किया था । वह इटली का निवासी था ।

(ग) आज कल इस का प्रचार बहुत ज्यादा है । रेडियो घर- घर पर है । फीजी का अपना रेडियो स्टेशन है । इस का नाम रेडियो फीजी है ।