

**1076 NADI SANGAM SCHOOL
YEAR 7**

ENGLISH WORKSHEET 6

Strand	Short-Stories
Sub Strand	Pacific Island Short Stories
Content Learning Outcome	Read and comprehend given passage

Pacific Folk Tales- *(Children are expected to refer to Pacific Folk Tales and read the story first before attempting these notes and activity)*

How Maui Slowed Down The Sun

Setting: Hawaii

Characters: Maui, Hina, Akalana, Grandmother, Sun

Summary:

Maui raised the sky to where it is now which made the sun run across it causing days to be very short and nights to be very long. Hina complained about this to Maui.

Maui climbed Mt Haleakala and planned to cut off the sun's sixteen legs with the help of his grandmother who gave him a rope and magic bone.

Maui caught all the sixteen legs and tied it to wiliwili tree. He then struck the sun with the magic bone. The sun begged Maui not to kill him and in return it promised to travel slowly one part of the year and faster other part of the year.

This is why we have longer and shorter days in some countries and summer and winter in others.

Activity:


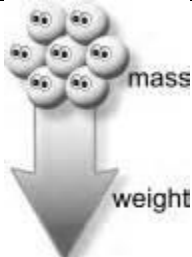
1. Choose a character you like and state why?
2. Choose a character you dis-like and state why?
3. State an exciting event in the story.
4. Write the theme of the story:

1076 NADI SANGAM SCHOOL
LESSON NOTES / WORKSHEET 6

Subject: Mathematics

Year/Level : 7

Strand	M 3: MEASUREMENT
Sub Strand	M 3.3:Weight
Content Learning Outcome	<ul style="list-style-type: none">❖ Estimate, Measure, read and state the weight of objects using standard and non-standard units❖ Use any operation on weight calculation in any context❖ Solve real life problems related to weight[s]

	<h3>Mass vs. Weight</h3> <p>Weight and mass are related in that the weight of an object is proportional to its mass. The greater the mass of a body the greater the weight and the harder it is to lift.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"><p>Weight is a force. Mass is the quantity of matter in an object.</p></div>	
---	--	---

Exercise:

1. Convert the following weights to kilogram and grams? [*Hint: 1000g = 1kg*]

- | | | | |
|------------|------------|------------|---------|
| a) 1 001g | b) 6 015g | c) 21 200g | d) 30g |
| e) 83 021g | f) 40 000g | g) 83 176g | h) 765g |

2. Find the total of the quantities below, giving your answers in the units given in brackets.

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| a) 3.4kg + 651g (g) | b) 31g + 2 318g (kg) |
| c) 1.9kg + 5.50kg (g) | d) 60kg + 6 3910g (kg) |
| e) 9.8kg + 12.765kg + 450g (kg) | f) 4702g + 1.904kg (g) |

3. Mr. Josefa weighs 86kg and his eldest daughter weighs 43.75kg. What is the difference in their weight?

4. Jope picked 720 kg of tomatoes from his farm. He sold two thirds of it to the market and packed the remainder in boxes to be sold in the supermarket. Find out the weight of each box.

5. A truck was loaded with 392 kg 100g of pumpkins and 207kg432g of watermelons.

Find the total weight carried by the truck?

6. Find the difference between these two weights 45kg 750g and 43kg 950g.

1076 NADI SANGAM SCHOOL
YEAR 7
HEALTHY LIVING
WORKSHEET 6

STRAND	Unit 20 Building Healthy Relationship
SUB STRAND	Preventing harmful situations from occurring
CONTENT LEARNING OUTCOMES	<ul style="list-style-type: none">➤ Explain what stress is and its effects➤ Identify physical and emotional abuse and state its effects on children

Scenario 4 – Stress management

- Stress is what we feel when we think we've lost control of events.
- We experience stress almost anytime we come across something unexpected or something that frustrates our goal.
- When a threat is small our reaction is small and we often do not notice it among the many other distractions of stressful situations
- Stress can cause / lead to severe health problems such as anxiety etc.,
- Stress management techniques could be sought from the professional psychiatrist

Dealing with unsafe situations & drugs and substance abuse

Physical abuse

- If someone is **deliberately hurt** causing them physical harm, such as cuts, bruises, broken bones or other injuries it is physical abuse
- It can include hitting, shaking, throwing, poisoning, burning and slapping.
- A person may abuse the other using his or her own physical strength, using an object or weapon, or using size or presence to intimidate and control the other
- Children are at most risk to physical abuse because perpetrators overpower them too easily.
- Most perpetrators are parents, relatives, family members, classmates.

Emotional abuse

- Emotionally abusive behavior is anything that intentionally hurts the feelings of another person
- It is when a person tries to control the other person's feelings or thoughts in order to gain power over them.
- Though emotional abuse doesn't leave physical scars, it can have a low self esteem
- Some examples of emotional abuses are: **rolling eyes, sighs, grimaces, tone of voice, disgusted looks, cold shoulders and swearing etc.**

Sangam Education Board- Online resource

1076 NADI SANGAM SCHOOL
YEAR 7 कक्षा ७
HINDI हिन्दी
LESSON NOTES / WORKSHEET 6

Strand	H साहित्य
Sub Strand	H उपन्यास
C L O	➤ योजना, बातचीत और समस्याओं को हल करके कार्य पूरा करे ।

८. बचपन की यादें

अब कृष्ण और सुदामा रोज मिलते और घण्टों बैठे गपशप किया करते । उन्होंने गुरुकुल के उन सुखी-सुहाने दिनों की बातें की जब वे खेलते या काम करते समय हमेशा साथ रहा करते थे । उन्हें अपने गुरु सांदीपनी और गुरु की पत्नी की याद आई और यह भी याद आई कि गुरुकुल को चलाने और घर के कामकाज में वे दोनों किसप्रकार हाथ बँटाया करते थे । अपनी बातचीत में वे उन दिनों की एक घटना को भी याद किया ।

एक दिन सुदामा ने कृष्ण से कहा, “ लोग तुम्हारे बारे में कई तरह की बातें करते हैं, उन अद्भुत कारनामों के बारे में चर्चा करते हैं जो तुमने किए हैं । तम्हें तो लोग प्यार ही नहीं करते तूम्हारी पूजा करते हैं । वे तुम्हें भगवान मानते हैं । अब तुम मुझे गुरुकुल छोड़ने के दिन से आज तक का हाल सुनाओ ।

“यानी तुम यह जानना चाहते हो तब से अब तक मैं क्या करता रहा,” कृष्ण ने कहा, “भाई यह तो एक लम्बी, बहुत लम्बी कहानी है । इसे सुनाने में न जाने कितना समय बीत जाएगा ।”

“समय की चिन्ता न करो,” सुदामा ने कहा, “तुम्हारी बातें सुनना कितना अच्छा लगता है । किसी तरह समय निकाल कर सुना ही डालो ।”

“मैं तो सुनाने को तैयार हूँ,” कृष्ण ने कहा, “मगर क्या तुम्हारे पास सुनने का समय होगा ?”

“कृष्ण की कहानी और वह भी उसी के मुँह से सुनने के लिए चाहे जितना भी समय लगे मैं तैयार हूँ ।” सुदामा ने कहा । कहानी सुनने के धुन में उसे यह भी याद न रहा कि सुशीला ने उससे क्या करने को कहा था ।

कृष्ण ने सुदामा से विदा लेने और गुरुकुल छोड़ने के दिन से लेकर द्वारका में बसने तक की कहानी सुनाना शुरू कर दिया । यह एक लम्बी कहानी थी ।

सच तो यह था कि इस कहानी में ‘महाभारत’ और ‘कृष्ण-चरित्र’ की सारी कथाएँ थीं । कहानी को समाप्त होने में कई महीने बीत गए । कृष्ण की कथा सुनने में सुदामा ऐसा मग्न हुआ कि अपने घर और परिवार की सुधबुध ही भूल बैठा । जब पूरी कहानी समाप्त

हुई तब कहीं उसे अपने घर, सुशीला और बच्चों का ध्यान आया । अपनी इस लापरवाही पर वह मन ही मन शर्म से पानी-पानी हो गया ।

“मुझे घर से आए कितना समय बीत गया है,” उसने सोचा, “भगवान जाने उन लोगोंपर क्या बीत रहा होगा । कौन जाने बच्चों के खाने-पीने को कुछ जुटा भी होगा या नहीं, कौन जाने वे अब तक जिन्दा भी होंगे या नहीं ।”

अब तक सुदामा ने कृष्ण को अपने बीबी-बच्चों के बारे में कुछ नहीं बताया था । उसे आशा थी कि कृष्ण उनके बारे में जरूर पूछेंगे । लेकिन कृष्ण ने कभी कुछ नहीं पूछा । अब उसके लिए अधिक समय तक द्वारका में रुकना सम्भव नहीं था । एक दिन की भी देर किए बिना वापस लौट जाना जरूरी था ।

अगली बार जब कृष्ण से उसकी भेंट हुई तो उसने कहा, “तुम्हारी जीवन-गाथा इतनी मनोरंजक थी कि मैं अपने घर-परिवार के बारे में भूल बैठा । पर अब तो मुझे घर वापस चले ही जाना चाहिए । मेरे घर वाले मेरी राह देख रहे होंगे । अब तुम मुझे घर जाने की आज्ञा दो ।”

“अच्छी बात है,” श्री कृष्ण ने कहा, “तुम जा सकते हो । लेकिन वादा करो कि जल्द ही फिर मिलने आओगे ।”

कठिन शब्द		अर्थ
१.	गपशप	बातें करना
२.	अद्भुत	अजीब/अलग
३.	धुन	मगन/मग्न
४.	कथाएँ	कहानियाँ
५.	सुध-बुध	ध्यान/होश
६.	सम्भव	जो हो सके/जो किया जा सके
७.	मनोरंजक	दिलचस्प
८.	आज्ञा	अनुमति

अभ्यास कार्य

क. नीचे दिए गए शब्द अलट-पलट गए हैं । पाठ में से ढूँढ कर सही करके अपनी अभ्यास पुस्तिका में लिखिए ।

- | | | | | |
|------------|-----------|-----------|---------|-----------|
| १. शहो | २. खीसु | ३. मासप्त | ४. धिअक | ५. लनमि |
| ६. रकाद्रा | ७. ष्णाकृ | ८. हानीक | ९. यसम | १०. गनवाभ |

ख. रिक्त स्थानों की पूर्ति अपनी अभ्यास पुस्तिका में कीजिए ।

तुम्हें तो लोग प्यार ही नहीं करते तुम्हारी ----१---- करते हैं । भाई यह तो एक लम्बी, बहुत लम्बी ----२---- है । कहानी को समाप्त होने में कई ----३---- बीत गए । अब तुम मुझे घर जाने की ----४---- दो । लेकिन ----५---- करो कि जल्द ही फिर मिलने आओगे ।

ग. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर पूरे वाक्य में अपनी अभ्यास पुस्तिका में लिखिए ।

१. कृष्ण ने सुदामा को क्या कहानी सुनाई थी ?
२. कहानी सुनते समय क्यों सुदामा अपने घर और परिवार के विषय में भूल गया था ?
३. नीचे दिए गए वाक्य को किसने और किससे कहा था ?
“मैं तो सुनाने को तैयार हूँ, “मगर क्या तुम्हारे पास सुनने का समय होगा ?”
४. घर जाते समय सुदामा ने श्री कृष्ण से क्या वादा किया था ?
५. सुदामा को और अधिक समय तक द्वारका में रुकना सम्भव क्यों नहीं था ?

**1076 NADI SANGAM SCHOOL
ITAUKEI YAKABI 7
WORKSHEET NO.6, 2021**

NA SEREKALI

Wilika na serekali ka koto e ra qai sauma na kena veitaro.

Na Vakararavi

Na vakararavi me sa kua
Meda sa dui qara noda bula
Noda rai me yalomatua
Na ligada me kaukauwa

Vakataba ni uto era dau tukuna
Mai liu sara na noda **matua**
Kua ni matautaka ena noda bula
Na vakararavi me sa kua.

Vola ko: Timoci Tuivita

Sauma na veitaro e ra;

1. Vola e rua na i vakasala e veivakasalataki tiko kina ko dauniserekali ena imatai ni qaqani serekali.
2. Na cava na i balebale ni vosavosa vaka-Viti na ‘vakataba ni uto’ ?
3. E vakaibalebaletaki vei cei na ‘matua’?
4. Vola e dua na i walewale ni vola serekali e vakayagataka ko dauniserekali.

NA VOLA I VOLA

Ena nomu i tutu vaka Qasenivuli Liu ena koronivuli o Nadi Primary School, Kato ni meli 3479, Nadi. Mo vola e dua na i vola ni veisureti vua na Vuniwai Liu ena valenibula e Nadi, Kato ni Meli 42, Nadi. Mo sureta na Vuniwai Liu me mai vulagi dokai ena soqo ni kena vakananumi na valuti ni mate dewa se Non Communicable Disease (NCD) ena noda vanua.” Mo vakamatatataka :

- na siga kei na gauna ena vakayacori kina na soqo
- na vanua ena vakayacori kina na soqo.
- ke rawa ni dua talega na nona vosa me baleta e rua na vuni mate dewa kei na kedrau i wali.

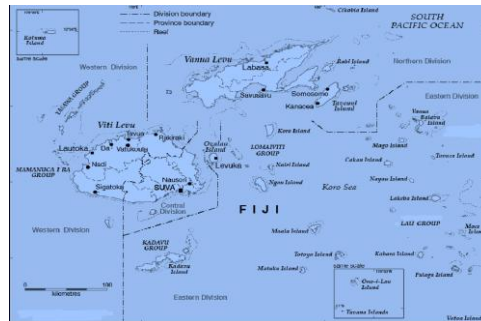
Me yacamu buli o Joseph Lomani, ke o gone tagane se o Rigietia Cabebula, ke o goneyalewa.

**1076 NADI SANGAM SCHOOL
YEAR 7**

SOCIAL SCIENCE WORKSHEET 6

Strand	History
Sub Strand	Colonization in the Pacific
Content Learning Outcome	Describe Fiji and its characteristics

Fiji



1. 1500 BC Fiji was settled by (Melanesian) seafarers. Around 900–600 BC Moturiki Island was settled. By 500 BC, Melanesian seafarers had reached Fiji and intermarried with the Polynesians, giving rise to the modern iTaukei people.
2. In 1643 AD, Abel Tasman sighted Vanua Levu Island and northern Taveuni.
3. According to native oral legends the iTaukei were also descendants of a nomadic tribe from Tanganyika (Tanzania).

Activity:

1. Name the descendants of Fiji?
2. Who was the first person to sight Vanua Levu?
3. Where do the natives of Fiji come from?
4. Name the four divisions of Fiji

1076 NADI SANGAM SCHOOL
YEAR 7
BASIC SCIENCE
WORKSHEET 6

INVESTIGATING MATTER

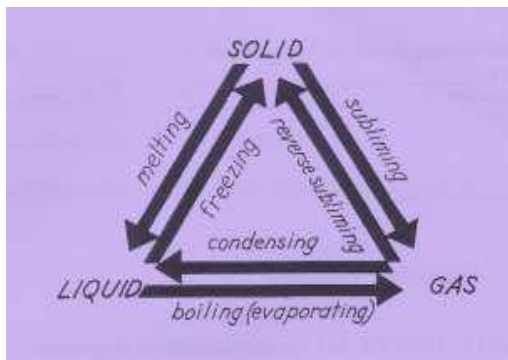
STRAND	STRAND 2 MATTER
SUB STRAND	2.3. REACTION 2.3.1 CHANGES OF STATE
CONTENT LEARNING OUTCOMES	<ul style="list-style-type: none">➤ State the three states of matter➤ Explain the process of matter changing state into another.

Changes of State

Substances can change from solids to liquids to gases as they get more energy. For example, ice (solid) can change to water (liquid), then to steam or vapor (gas).

Similarly, we can change gases into liquids and then into solids by taking energy away, that is by cooling them down. For example water vapor (gas) on cooling changes into water (liquid) which on further cooling changes into ice (solid).

In most substances this process is reversible. It can happen either way because it is a physical change.



Activity

1. Name a solid that can melt to liquid state?
2. What process makes water into Ice?
3. When we heat liquids it e _____
4. Salt is derived from sea water after the process of _____
5. The material left over after evaporating a liquid is known as _____