

NANUKU SANGAM SCHOOL
NEW TERM RE-ALIGNED
WORKSHEET 3

Subject: English

Year: 6

Name: _____

Strand: Listening and Speaking.

Sub-strand: Language Learning Process And Strategies.


CLO: Explore and use a range of strategies most valuable in understanding a text.

Name: _____

Paragraph Writing

Look at the picture to the right. What might have happened? Who might the girl be? Why is she covering her eyes?

This is your paragraph, you can decide on what you think is happening and write a good paragraph that relates to the topic sentence and has 3-5 supporting detail sentences that relate to the topic. Don't forget to end with a concluding sentence.



© 2021 www.worksheetcloud.com

NANUKU SANGAM SCHOOL
NEW TERM RE-ALIGNED
WORKSHEET 3

Subject: **Mathematics**

Year: **6** Name: _____

Strand: Numbers and Numeration.

Sub-strand: Decimals.

CLO: Relate and explain mathematical calculations using operations for decimals to 2 decimal places.

Dividing decimals by 2 digit whole numbers

Grade 6 Decimals Worksheet

Find the quotient and round the answers to 6 decimal places.

1.

$$90 \overline{) 638.92}$$

2.

$$51 \overline{) 2,306.2}$$

3.

$$36 \overline{) 4,813.7}$$

4.

$$29 \overline{) 4,919.5}$$

5.

$$85 \overline{) 1.6364}$$

6.

$$60 \overline{) 8,985.7}$$

NANUKU SANGAM SCHOOL
NEW TERM RE-ALIGNED
WORKSHEET 3

Subject: **Veika Vaka-viti** Year: **6** Name: _____

STRAND	Volavola kei na Bulibuli
Sub- Strand	Lawa ni Vosa
Content Learning outcome	Xcnc { ci cvnc "xcncf qf qpw'pc" xgkxquc "ngk'pc" ngpc "k'pcnk'gpc" i cvpc "pk'xqrqxqr0

LESSON NOTES - Vosa Veibasai

1. Rakorako - Sakasaka
2. yalo malua- yalo totolo
3. vakaturaga- vakaisi
4. tauvanua- turaga
5. vakaveivolekati- vakaveiyawaki
6. vakadodonutaka- vakacala

Vosavosa Vaka-viti

- a. Yalo vaka Bolatagane- tamata qaqa.
- b. Era sa bale na duru vesi- Sa bale e dua na turaga bale nuitaki ka qaqa.
- c. Ni mataka- gauna se bera mai.
- d. Gauna ni butobuto- gauna ni veivaluvaluti ni sebera ni cabe na lotu.
- e. Rau sota na bici kei na kena i kolo- Rau sota na tamata kei na nona i valavala.
- f. Sa suru na belo- sa suka na cakacaka.

Cakacaka Lavaki:

A. Digitaka e 4 na vosavosa vaka-viti ka vakayataka e na dua na i yatuvosa.

Kena i Vakaraitaki:

E ra lesu ki vale na turaga ni sa suru na belo.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

B. Digitaka e tolu na vosa veibasai ka vakayagataka e na dua na i yatuvosa.

Kena i Vakaraitaki:

E veivolekati na neitou vale kei Tomu i'a keitou veiyawaki kei ratou o Pita.

1. _____.
2. _____.
3. _____.

**2034 NANUKU SANGAM SCHOOL
NEW TERM RE - ALIGNED
WORKSHEET 3 - 2021**

Subject: Healthy Living

Year: 6

Name: _____

STRAND	Building Healthy Relationships
SUB - STRAND	Relationships
CONTENT LEARNING OUTCOME	Outline ways of managing healthy and positive relationships in different social settings

Relationships

- ✓ We have relationships with our family members, friends, school mates, team mates and even our pets.
- ✓ These relationships also define our personality.

Managing Healthy and Positive Relationships

1. Having a healthy and positive relationship with people around helps us to grow healthy and strong.
2. We must learn to be polite when speaking, playing or working with other people.
3. Having good manners helps us make a lot of friends.

Activity

1. How are **emotions** such as anger, fear and jealousy harmful in a relationship?

2. List some **values** which you need to acquire for healthy relationship?

2024 NANUKU SANGAM SCHOOL
TERM 3 RE-ALIGNED
WORKSHEET 3 -2021

Subject: Hindi

Year: 6

Name: _____

STRAND:	Strand 3 – Writing and Shaping
SUB STRAND:	HN 6.3.1 Language Features & Rules
CONTENT LEARNING OUTCOME:	HN 6.3.2.1. Use appropriate conventions of short formal writing.

बोधन - Comprehension

इस अंश को ध्यान से पढ़िए

पंकज पढ़ने में बहुत होशियार था। इस लिए उसके अध्यापक उससे खुश रहते थे। परन्तु इस बार परीक्षा में वह असफल हुआ। इस पर अध्यापक को बहुत आश्चर्य हुआ। उन्होंने पंकज से पूछा, “तुम असफल कैसे हो गए? तुम तो पढ़ने में होशियार थे?”

इस पर पंकज ने दुखी होकर कहा, “कई दिनों से पिताजी बीमार थे। वे एक महीने तक अस्पताल में भर्ती थे। इसीलिए मैं लगभग बीस दिनों तक पाठशाला नहीं आया। घर पर पढ़ने का भी समय नहीं मिला।” पंकज की बात सुनकर अध्यापक जी चुप हो गए।

कुछ दिन बाद अध्यापकजी लड़कों की फीस जमा कर रहे थे। फीस जमा करने के बाद वे लड़कों के नाम के पास लिख देते थे। लेकिन पैसा गिनने पर एक फीस का पैसा कम था। गुरुजी सभी लड़कों का नाम पढ़ने लगे जिन्होंने फीस जमा की थी। पंकज अपना नाम सुनते ही खड़ा होकर कहा, “गुरुजी! मैंने फीस जमा नहीं की है।”

अध्यापक ने बच्चों से कहा, “देखो, पंकज ने आज सच बोलकर मेरी परेशानी दूर कर दी। आज पंकज नहीं बताता तो मुझे मालूम भी नहीं होता।”

अध्यापक जी पंकज की ईमानदारी से बहुत खुश हुए। उन्होंने पंकज से कहा, “तुम अब फीस नहीं जमा करना। तुम्हारी फीस तो जमा हो गई।” पर पंकज ने कहा, «नहीं गुरुजी! मैं दो-तीन दिन में अपनी फीस जमा कर दूँगा।” इस पर अध्यापक ने कहा, “मैं तुम्हारी ईमानदारी से बहुत खुश हूँ। इस लिए कह रहा हूँ कि अब फीस जमा नहीं करना।”

शाम को घर पहुँचने पर पंकज ने पिताजी को पूरी बातें बताईं। पिताजी ने कहा, “तुमने सत्य कह कर सही काम किया। जीवन में सच्चाई और ईमानदारी मानव की सफल जीवन के लिए बहुमूल्य हैं।” पंकज के अध्यापक भी उसी शाम उनके पिताजी से मिलने आए।

पंकज अपनी पढ़ाई में अब और मेहनत करता है। वार्षिक परीक्षा में वह प्रथम आया। उनके गुरुजी ने कहा “यह तुम्हारी ईमानदारी का पुरस्कार है।”

प्रश्न

क प्रत्येक सवाल के चार जवाब दिए गए हैं। सही जवाब को चुनकर उसके बगल वाले अक्षर में गोलाकार निशान बनाइए।

1. अध्यापक पंकज से क्यों खुश रहते थे ?

क. वह टौड़ने में तेज था

ख. वह बहुत धनी था

ग. वह पढ़ने में होशियार था

घ. वह ताकतवर था

2. पंकज के पिताजी की हालत कैसी थी ?

क. वे स्वस्थ थे

ख. वे अमीर थे

ग. वे बूढ़ थे

घ. वे बीमार थे

3. पाठ में आए “आश्चर्य” शब्द का अर्थ है

क. घबड़ा जाना

ख. खुश होना

ग. निराश होना

घ. नाराज होना

4. पंकज कितने दिनों तक पाठशाला नहीं गया था ?

क. पूरे तीस दिनों तक

ख. लगभग बीस दिनों तक

ग. दस दिनों तक

घ. एक महीने तक

5. पंकज ने क्यों घर पर रुकना चाहा?

क. पिताजी को सिर्फ खुश करने के लिए

ख. घर पर खेलने के लिए

6. विद्यार्थी गुरुजी के पास क्यों पैसा जमा कर रहे थे ?

क. पिकनिक के लिए

ख. पुस्तक के लिए

ग. फीस के लिए

घ. यात्रा के लिए

7. क्या पंकज ने फीस जमा की थी ?

क. जी नहीं

ख. जी हाँ

ग. नहीं मालूम

घ. शायद

8. पाठ में आप परेशानी शब्द का पर्यायवाची है

क. खुशी

ख. मुसीबत

ग. हँसी

घ. प्रसन्नता

नीचे दिए गए सवालों का जवाब पूरे वाक्य में लिखिए

9. पंकज को फीस क्यों नहीं जमा करना पड़ा ?

10. सच्चाई और ईमानदारी के विषय में क्या बताया गया है ?

**2034 NANUKU SANGAM SCHOOL
NEW TERM RE - ALIGNED
WORKSHEET 3 - 2021**

Subject: Social Studies

Year: 6

Name: _____

STRAND	Time Continuity and Change
SUB - STRAND	Understanding the past
CONTENT LEARNING OUTCOME	Explain the reasons behind the ceding of Fiji to Great Britain and highlight the important events that occurred and their significance to Fiji's history and present

Before Christianity

1. Prior to the introduction of Christianity and other religions, Fijian religion could be classified in modern terms as forms of animism or shamanism, in Fiji a tradition on utilizing various systems of divination which strongly affected every aspect of life.
2. **Before Christianity, there were wars and cannibalism in Fiji.**
3. They did not have any church but the priest (bête) usually performed their worship rituals to their ancestral god in their Burekalou as seen above. The priest plays an important role because he was the only one who could foretell about their future. Each person has a role to play depending on the clan they belong to within their community.
4. When the **missionaries came to Fiji, they taught about Christianity to the chiefs.**
5. When the chiefs were converted, all the people would have followed and that was the end of cannibalism in Fiji.

Reasons That Led to the Deed of Cession

1. A United States Council **John Brown Williams** had his **trading stores looted by Fijian natives following an accidental fire which burnt his house in Nukulau Island.**
2. The Commander of the United States naval frigate USS John Adams demanded Cakobau to pay compensation for the damage caused with the total amount of US \$5000.00 for Williams, not only that; the government overspending has led to an unmanageable debt totaling US\$38,531.00.
3. Unable to pay his debt, Cakobau approached the British consul with an offer to cede Fiji to the United Kingdom. In 1872, John Bates Thurston approached the British government, with Cakobau's request with another offer to cede Fiji.
4. On 21st March 1874, Cakobau made a final offer, which the British accepted.

5. **The formal cession took place in 1874, when Cakobau, Ma'afu and a group of senior Chiefs signed the Deed of Cession** signifying Fiji's annexation to the British government.

Activity

1. When was Fiji **ceded** to Great Britain?

2. Who **ceded** Fiji to Great Britain?

**2034 NANUKU SANGAM SCHOOL
NEW TERM RE-ALIGNED
WORKSHEET 3 -2021**

Subject: Elementary Science

Year: 6

Name: _____

STRAND: Energy

SUB-STRAND: Forces

CLO: Investigate how machines such as levers, pulleys and wheels function and their application in everyday life

LESSON NOTES:

Forces



- **Pulleys and levers** are simple machines, and they make our lives easier.
- **A lever** is a stiff bar that rests on a support called a fulcrum which lifts or moves loads.

Using wheels to make work easier

- A wheel combine with an axle is classified as machinery.
- Most of the effort applied to a wheel is used in turning the wheel.

An Axle

- An **axle** is a central shaft for a rotating wheel or gear.
- Wheels are used in pulleys and winches.
- Gears are wheels with teeth or cogs

Pulleys

- A pulley is a kind of machine.
- It is grooved wheel or a combination of grooved wheels
- A pulley used together with a rope or chain can be used to lift heavy masses.
- The simplest type of pulley is a single fixed pulley, commonly used on flag poles, clothes lines and wells.

Activity:

1. What is a pulley?

2. What do you need to fix a gear?

3. How does a lever make our work easier?

4. How would you hoist a flag up a flagpole? Explain briefly.

5. List some activities where wheels are used to make our work faster and easier?
