

NANUKU SANGAM SCHOOL
NEW TERM RE-ALIGNED
WORKSHEET 10

Subject: English

Year: 5 Name: _____

Strand: Reading And Viewing.

Sub-strand- Socio Cultural Contexts And Situations.

CLO: Discover and use information and events in texts that are related to different social situations and purposes.

Lesson Notes:

1. Setting- It is where the story takes place. It also describes the time or when the story happens.
2. Characters- These are people, animals or things that take part in the story.
3. Plot- These are the things that happen in the story.
4. Theme- The important lesson we can learn from the story. It helps us to be a good person.



The real wealth

One day, a rich man decided to take his son on a trip to the country. The wealthy man wanted to show his son how the poor people live so he could be thankful for his wealth.

They spent two days on a farm of a very poor family. On their way home, the rich man asked his son, "How was our trip with this poor family and what did you learn?"

The son answered, "I saw that we have servants to serve us, but they serve others. We have one dog and they have four. We have imported lanterns in our gardens and they have stars at night. We buy our food, but they grow theirs. We have a big pool in our garden, but they a creek that has no end. We have large walls to protect us and they have friends to protect them." Finally, the son added, "Thanks dad for showing me how poor we are."

1. What is the setting of the story? _____

2. Who are the characters in the story? _____

3. Describe the plot of the story. _____

4. What can be the theme of this story? _____

NANUKU SANGAM SCHOOL
NEW TERM RE-ALIGNED
WORKSHEET 10

Subject: **Mathematics**

Year: **5** Name: _____

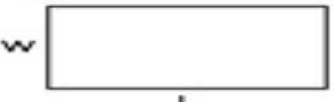
Strand: Measurement

Sub-strand: Area/ Length

CLO: Identify and use appropriate standard units to measure perimeter and area of any given shape and determine areas of regular shapes using cm² grid.


AREA OF RECTANGLE, SQUARE & TRIANGLE

Area of Rectangle



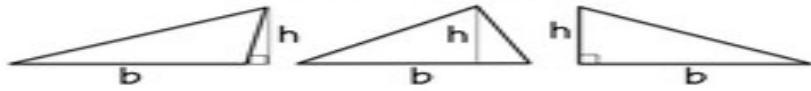
$A = l \times w$

Area of Square



$A = s \times s$
 $= s^2$

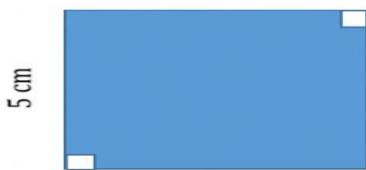


Area of Triangle



$A = \frac{b \times h}{2}$ or $A = \frac{1}{2} bh$

Area of Squares, Rectangles and Triangles

Fill in the spaces with your working and answers with its units of measurement.

	Area of a Square = <input style="width: 100%;" type="text"/> = <input style="width: 100%;" type="text"/> = <input style="width: 100%;" type="text"/> cm ²
	Area of a Rectangle = <input style="width: 100%;" type="text"/> = <input style="width: 100%;" type="text"/> = <input style="width: 100%;" type="text"/> m ²
	Area of a Triangle = <input style="width: 100%;" type="text"/> = <input style="width: 100%;" type="text"/> = <input style="width: 100%;" type="text"/> cm ²

2024 NANUKU SANGAM SCHOOL
TERM 3 RE-ALIGNED
WORKSHEET 10 -2021

Subject: Hindi

Year: 5

Name: _____

STRAND: 3	सुनना एवं बोलना भाषा की विशेषताएँ एवं नियम
SUB STRAND: 6.3.1	भाषा की विशेषताएँ एवं नियम
CONTENT LEARNING OUTCOME: HN 6.3.2.1	मौखिक विचारों को आलोचनात्मक ढंग से व्यक्त करने हेतु विभिन्न वाक्यारंभों व योजक-युक्तियों के प्रयोग से सरल व मिश्रित वाक्यों का निर्माण

Lesson Notes:

काल की परिभाषा – Tenses Definition in Hindi

काल का अर्थ होता है – समय। क्रिया के जिस रूप से कार्य के होने के समय का पता चले उसे काल कहते हैं।

दूसरे शब्दों में – जिस रूप से क्रिया के होने के समय का बोध हो, उसे काल कहते हैं।

जैसे –

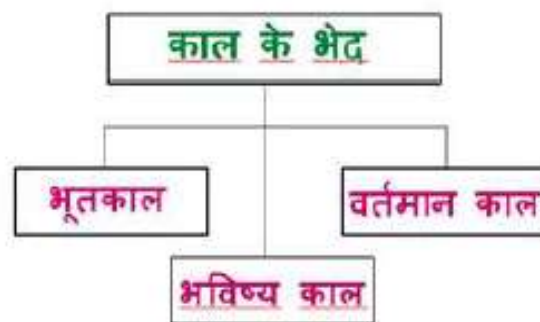
पिछले साल मेरे जन्मदिन पर मेरी दीदी ने मुझे स्केट्स दिए थे।

आज मेरे जन्मदिन पर दीदी मेरे लिए घड़ी खरीद रही हैं।

अगले साल मेरे जन्मदिन पर मेरे पापा कहीं बाहर ले जाएँगे।

इस प्रकार से हम देखते हैं कि उपर्युक्त वाक्यों में क्रियाएँ अलग-अलग समय में हो रही हैं। इस प्रकार से 'क्रिया के समय दर्शाने को' ही 'काल' कहते हैं।

काल के भेद – Types of Tenses in Hindi



1. भूतकाल (past tense)

भूतकाल दो शब्दों के मेल से बना है – भूत + काल। भूत का अर्थ होता है – बीत गया और काल को कहा जाता है – समय अर्थात् जो समय बीत गया हो।

क्रिया के जिस रूप से बीते हुए समय का बोध हो या वाक्य में प्रयुक्त क्रिया के जिस रूप से बीते समय में (भूत) क्रिया का होना पाया जाता है। उसे हम भूतकाल कहते हैं।

दूसरे शब्दों में – जिस क्रिया से कार्य के समाप्त होने का पता चले उसे भूतकाल कहते हैं। इसकी पहचान वाक्यों के अंत में था, थे, थी आदि से होती है।

उदाहरण के लिए –

(i) रमेश पटना गया था।

(ii) पहले मैं लखनऊ में पढ़ता था।

2. वर्तमान काल (present tense)

क्रिया के जिस रूप से यह पता चले की काम अभी हो रहा है, उसे वर्तमान काल कहते हैं। अर्थात् क्रिया के जिस रूप से समय का पता चले और क्रिया के होने का वर्तमान समय में पता चले, उसे वर्तमान काल कहते हैं। इसका अर्थ होता है कि दर्शाई गई क्रिया उसी वक़्त में

ही रही है। जिन वाक्यों के अंत में ता, ती, ते, है, हैं आते हैं, वो वर्तमान काल कहलाता है। क्रियाओं के होने की निरन्तरता को वर्तमान काल कहते हैं।

जैसे –

राम अभी-अभी आया है।

वर्षा हो रही है।

3. भविष्य काल (future tense)

भविष्य में होनेवाली क्रिया को भविष्यकाल की क्रिया कहते हैं। क्रिया के जिस रूप से क्रिया के आने वाले समय में पूरा होने का पता चले उसे भविष्य काल कहते हैं। इससे आगे आने वाले समय का पता चलता है। जिन वाक्यों के अंत में गा, गे, गी आदि आते हैं वे भविष्य दूसरे शब्दों में – क्रिया के जिस रूप से काम का आने वाले समय में करना या होना प्रकट हो, उसे भविष्यकाल कहते हैं।

जैसे –

मैं कल विद्यालय जाऊँगा।

खाना कुछ देर में बन जायेगा।

दिए गए वाक्यों के सही काल को चुनें-

1. सुषमा चाय बना रही है।

वर्तमान काल

2. अभिषेक नाश्ता करेगा।

3. सब अपने-अपने घर चले गए थे।

4. नितिन कल जाएगा।

5. हवा चल रही थी।

6. रवि पढ़ता है।

7. हम लोग खेलेंगे।

8. अंकित ने गाना गाया।

9. रागिनी नाचती है।

10. सुधांशु गाड़ी चलता है।

**2034 NANUKU SANGAM SCHOOL
NEW TERM RE-ALIGNED
WORKSHEET 10 -2021**

Subject: Elementary Science

Year: 5

Name: _____

STRAND: Energy

SUB-STRAND: Energy Transformation, Use and Conservation

CLO: 1 Investigate ways of using energy at school, in the community or at home and communicate and implement their findings.

LESSON NOTES:

What is energy conservation?

Energy conservation is the prevention of the wasteful use of energy

What is wastage of energy?

Wasted energy is **energy that is not usefully transferred or transformed**. The energy that is not used in this process is wasted energy. For example lighting a light bulb uses electrical energy to make light energy which is useful.

The Biggest Energy Wasting Habits at Home are:

- Leaving the Lights On when no one is using them.
- Leaving Electronics Plugged In.
- Powering an Empty Chest Freezer.
- Browsing Your Refrigerator.
- Running the Dishwasher Half-Full.
- Washing Clothes in Hot Water.

How to conserve energy in your home

- Unplug your appliances before you go to bed. Even while your devices are turned off, they can suck electricity from your outlet.
- Wash your dishes by hand.
- Turn on your ceiling fans.
- Turn the lights off in unoccupied rooms.
- Shut your computer down when you are done with it.

ACTIVITY:

1. Define energy conservation in your own words?

2. Identify 4 ways in which energy is wasted at your home.

Leaving the lights on	

3. List 4 ways how you can conserve energy at your home.

4. Fill in the blanks: use these words:

wasted	prevention	energy
--------	------------	--------

Wasted _____ is energy that is not usefully transferred or transformed. The energy that is not used in this process is _____ energy. **Energy conservation** is the _____ of the wasteful use of energy.