

NANUKU SANGAM SCHOOL
NEW TERM RE-ALIGNED
WORKSHEET 10

Subject: English

Year: 6 Name: _____

Strand: Reading And Viewing.

Sub-strand- Socio Cultural Contexts And Situations.

CLO: Discover texts that are constructed for particular purposes and appeals to certain groups.

Lesson Notes:

1. **Setting-** It is where the story takes place. It also describes the time or when the story happens.
2. **Characters-** These are people, animals or things that take part in the story.
3. **Plot-** These are the things that happen in the story.
4. **Theme-** The important lesson we can learn from the story. It helps us to be a good person.



The real wealth

One day, a rich man decided to take his son on a trip to the country. The wealthy man wanted to show his son how the poor people live so he could be thankful for his wealth. They spent two days on a farm of a very poor family. On their way home, the rich man asked his son, "How was our trip with this poor family and what did you learn?" The son answered, "I saw that we have servants to serve us, but they serve others. We have one dog and they have four. We have imported lanterns in our gardens and they have stars at night. We buy our food, but they grow theirs. We have a big pool in our garden, but they a creek that has no end. We have large walls to protect us and they have friends to protect them." Finally, the son added, "Thanks dad for showing me how poor we are."

1. What is the setting of the story? _____
2. Who are the characters in the story? _____
3. Describe the plot of the story. _____

4. What can be the theme of this story? _____

NANUKU SANGAM SCHOOL
NEW TERM RE-ALIGNED
WORKSHEET 10

Subject: **Mathematics**

Year: **6** Name: _____

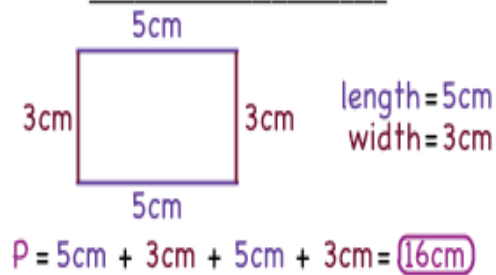
Strand: Measurement.

Sub-strand: Length/ Area

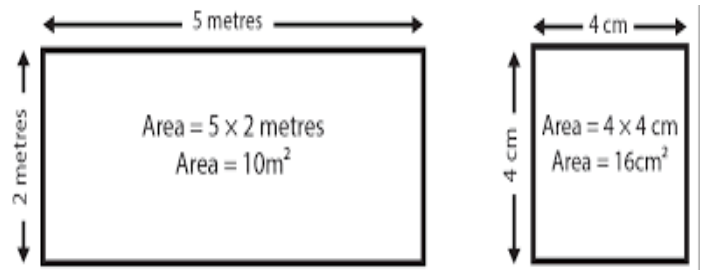
CLO: Demonstrate and estimate the relationship of units in measuring lengths, distance, perimeter and area using metric units for 2D shapes.

Lesson Notes

Find the Perimeter



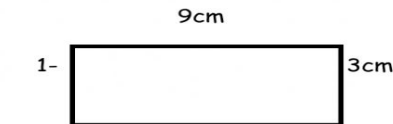
Calculating Area



Answer these question:

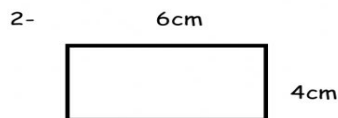
PERIMETER

Calculate the perimeter of the following rectangles and squares.



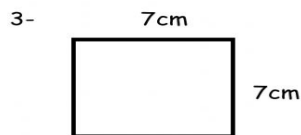
Area= _____
= _____

Perimeter= _____



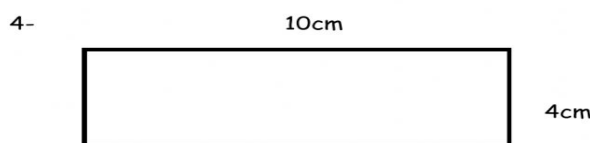
Area= _____
= _____

Perimeter= _____



Area= _____
= _____

Perimeter= _____



Area= _____
= _____

Perimeter= _____

2024 NANUKU SANGAM SCHOOL
TERM 3 RE-ALIGNED
WORKSHEET 10 -2021

Subject: Hindi

Year: 6

Name: _____

STRAND: 3	सुनना एवं बोलना भाषा की विशेषताएँ एवं नियम
SUB STRAND: 6.3.1	भाषा की विशेषताएँ एवं नियम
CONTENT LEARNING OUTCOME: HN 6.3.2.1	मौखिक विचारों को आलोचनात्मक ढंग से व्यक्त करने हेतु विभिन्न वाक्यारंभों व योजक-युक्तियों के प्रयोग से सरल व मिश्रित वाक्यों का निर्माण

Lesson Notes:

काल की परिभाषा – Tenses Definition in Hindi

काल का अर्थ होता है – समय। क्रिया के जिस रूप से कार्य के होने के समय का पता चले उसे काल कहते हैं।

दूसरे शब्दों में – जिस रूप से क्रिया के होने के समय का बोध हो, उसे काल कहते हैं।

जैसे –

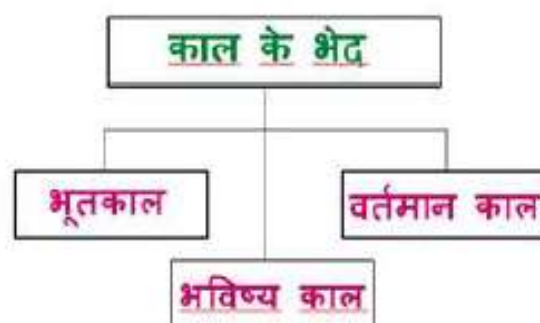
पिछले साल मेरे जन्मदिन पर मेरी दीदी ने मुझे स्केट्स दिए थे।

आज मेरे जन्मदिन पर दीदी मेरे लिए घड़ी खरीद रही हैं।

अगले साल मेरे जन्मदिन पर मेरे पापा कहीं बाहर ले जाएँगे।

इस प्रकार से हम देखते हैं कि उपर्युक्त वाक्यों में क्रियाएँ अलग-अलग समय में हो रही हैं। इस प्रकार से 'क्रिया के समय दर्शाने को' ही 'काल' कहते हैं।

काल के भेद – Types of Tenses in Hindi



1. भूतकाल (past tense)

भूतकाल दो शब्दों के मेल से बना है – भूत + काल। भूत का अर्थ होता है – बीत गया और काल को कहा जाता है – समय अर्थात् जो समय बीत गया हो।

क्रिया के जिस रूप से बीते हुए समय का बोध हो या वाक्य में प्रयुक्त क्रिया के जिस रूप से बीते समय में (भूत) क्रिया का होना पाया जाता है। उसे हम भूतकाल कहते हैं।

दूसरे शब्दों में – जिस क्रिया से कार्य के समाप्त होने का पता चले उसे भूतकाल कहते हैं। इसकी पहचान वाक्यों के अंत में था, थे, थी आदि से होती है।

उदाहरण के लिए –

(i) रमेश पटना गया था।

(ii) पहले मैं लखनऊ में पढ़ता था।

2. वर्तमान काल (present tense)

क्रिया के जिस रूप से यह पता चले की काम अभी हो रहा है, उसे वर्तमान काल कहते हैं। अर्थात् क्रिया के जिस रूप से समय का पता चले और क्रिया के होने का वर्तमान समय में पता चले, उसे वर्तमान काल कहते हैं। इसका अर्थ होता है कि दर्शाई गई क्रिया उसी वक़्त में

ही रही है। जिन वाक्यों के अंत में ता, ती, ते, है, हैं आते हैं, वो वर्तमान काल कहलाता है। क्रियाओं के होने की निरन्तरता को वर्तमान काल कहते हैं।

जैसे –

राम अभी-अभी आया है।

वर्षा हो रही है।

3. भविष्य काल (future tense)

भविष्य में होनेवाली क्रिया को भविष्यकाल की क्रिया कहते हैं। क्रिया के जिस रूप से क्रिया के आने वाले समय में पूरा होने का पता चले उसे भविष्य काल कहते हैं। इससे आगे आने वाले समय का पता चलता है। जिन वाक्यों के अंत में गा, गे, गी आदि आते हैं वे भविष्य दूसरे शब्दों में – क्रिया के जिस रूप से काम का आने वाले समय में करना या होना प्रकट हो, उसे भविष्यकाल कहते हैं।

जैसे –

मैं कल विद्यालय जाऊँगा।

खाना कुछ देर में बन जायेगा।

दिए गए वाक्यों के सही काल को चुनें-

1. सुषमा चाय बना रही है।

वर्तमान काल

2. अभिषेक नाश्ता करेगा।

3. सब अपने-अपने घर चले गए थे।

4. नितिन कल जाएगा।

5. हवा चल रही थी।

6. रवि पढ़ता है।

7. हम लोग खेलेंगे।

8. अंकित ने गाना गाया।

9. रागिनी नाचती है।

10. सुधांशु गाड़ी चलता है।

**2034 NANUKU SANGAM SCHOOL
NEW TERM RE-ALIGNED
WORKSHEET 10 -2021**

Subject: Elementary Science

Year: 6

Name: _____

STRAND: Earth and Beyond

SUB-STRAND: Our Solar System

CLO: Collect and analyse data about the daily weather patterns and its effects on human life.

LESSON NOTES:

Notes:

Position of the Moon

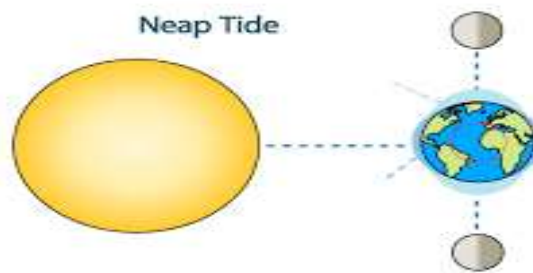
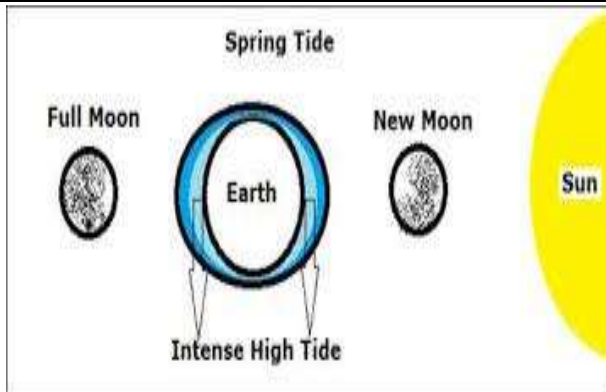
- The position of the moon determines the tides in the ocean.
- Tides are the alternative rising and falling of the sea known as high and low tides.
- There are two types of tides:
 - a) Spring Tide
 - b) Neap Tide

Spring Tide

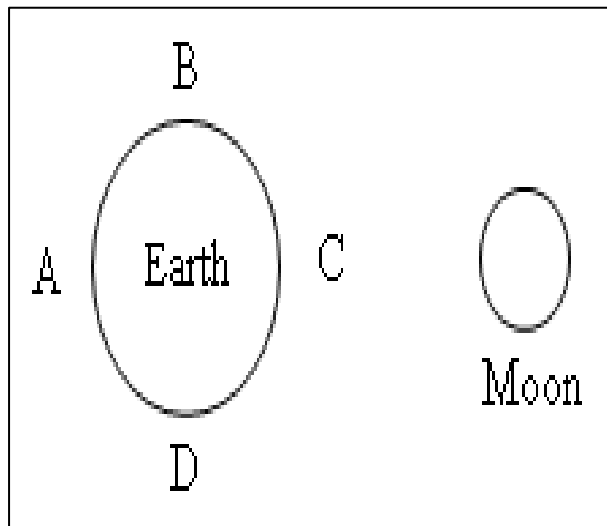
- Sun, Earth and Moon are in a straight line.
- High tide is higher because the pull of both the moon and sun is much stronger on the ocean. (King tides)
- Low tide is lower.
- Two moons are formed; new moon and full moon.

Neap Tide

- Sun, earth and moon form a right angle.
- High tide is lower. (moderate tides)
- Low tide is higher.
- Two moons are formed; first and third quarter moon.



Activity: Use the diagram below to answer the following questions.



1. When the moon is in position A and C, we get a **Spring** tide.
2. When the moon is in position B and D, we get a _____ tide.
3. **Draw** the high tides at A and C.
4. **Draw** the first and third quarter moon at B and D.
5. Why Spring Tides are also called King Tides?

6. What causes high/low tides? _____
7. What do you call the rising and falling of the ocean? _____
8. Name the two moons in Spring Tide?
