

**1076 NADI SANGAM SCHOOL**

**YEAR 8**

**CONSOLIDATED**

**WEEKLY HOME STUDY**

**PACKAGE:16**

**ASSESSMENT-2-SOLUTIONS**

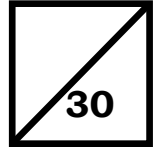
**25/10 TO 29/10**

**2021**

**1076 NADI SANGAM SCHOOL**  
**YEAR 8 MATHEMATICS WEEKLY HOME STUDY PACKAGE: 16 - 2021**  
**ASSESSMENT-STRAND 2-SOLUTION**

**SECTION A      MULTIPLE-CHOICE QUESTIONS      (5 Marks)**

**Circle the letter of the best answer.**



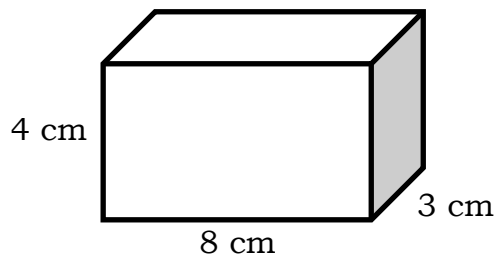
1. The distance from Adrina's home to school is 2.5 km. if she goes to school daily, how **far** she will travel in 1 week (in metres)?

- A. 25 m      B. 250 m      C. 2500 m      **D. 25000 m**

2. The area of a square farm is  $81\text{m}^2$ . What is the **perimeter** of the farm?

- A. 9 m      B. 18 m      **C. 36 m**      D. 81 m

3. What is the **total surface area** of the box?

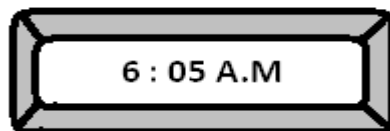


- A.  $136\text{ cm}^2$**       B.  $64\text{ cm}^2$       C.  $24\text{ cm}^2$       D.  $96\text{ cm}^2$

4. Krishant deposited \$500 in a bank at an interest rate of 2% per annum. Calculate the amount of money in his account after 24 months?

- A. \$20.00      **B. \$ 520.00**      C. \$480.00      D. \$450.00

5. A digital clock displays the time as shown below.



How will this time appear on a 24-hour clock?

- A. 605 hours      **B. 0605 hours**      C. 1805 hours      D. 6.05 hours

**SECTION B      PROBLEM SOLVING      (25 Marks)**

**Answer all questions. Show all your working.**

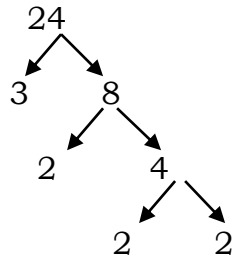
6. A. What is the formula to work out **Length of an Arc**?

$$\text{Length of Arc} = \frac{\theta}{360} \times \text{Circumference}$$

B. What is  $\frac{1}{4}$  of a day?

$$\begin{aligned} \frac{1}{4} \times 24 \text{ hrs} \\ &= \frac{1}{4} \times 24 \\ &= \text{6 hours} \end{aligned}$$

C. Write **24** as a product of its **prime factors**?



**Prime Factors = 2 x 2 x 2 x 3**

D. Write **0.75** as a simple fraction?

$$\frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

E. What is the **place of 4** in the number **598.45**?

H T O t h  
**5 9 8 . 4 5**  
**4 tenths**

F. **-4 (- 3 x - 5) = \_\_\_\_\_**

$$\begin{aligned} -4(-3 \times -5) &= -4(15) \\ &= -4 \times 15 \\ &= \underline{-60} \end{aligned}$$

G. A positive number times a negative number = **Negative** number.

H. What is the formula to calculate **volume of a triangular prism**?

$$\mathbf{V \ prism = (\frac{1}{2} \times b \times h) \times H}$$

I. How many **hours and minutes** are there from 9:25 a.m to 2:45 p.m on the same day?

$$\begin{aligned} 9.25 - 10.25 &= 1 \\ 10.25 - 11.25 &= 1 \\ 11.25 - 12.25 &= 1 \\ 12.25 - 1.25 &= 1 \\ 1.25 - 2.25 &= 1 \\ 2.25 - 2.45 &= 20 \text{ mins} \end{aligned}$$

**5 hours and 20 minutes**

J. Calculate the length of the rectangle with an area of 48 cm<sup>2</sup> and a width of 4 cm.

$$\begin{aligned} \text{A rectangle} &= b \times h \\ 48 &= b \times 4 \\ 48 &= 4b \\ b &= \frac{48}{4} \end{aligned}$$

$$\mathbf{b = 12cm}$$

**[10 marks]**

7. Riya travelled 120km in 4 hours by a bus. Find her **speed** in kilometers per hour.

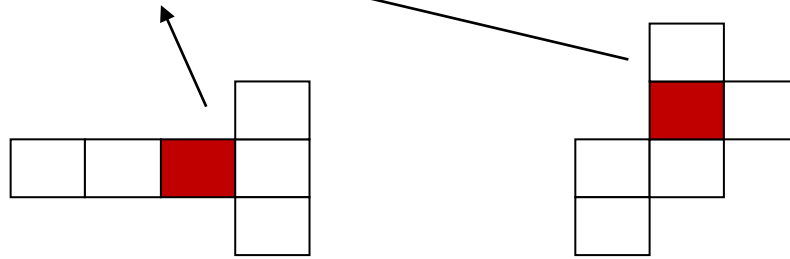
**[1 mark]**

$$\begin{aligned} S &= \frac{D}{T} \\ &= \frac{120}{4} \\ &= \underline{30km/h} \end{aligned}$$

8. Draw the **net of a cube**.

**[2 marks]**

**Net of a Cube**



9. Mrs. Cabebula wanted to buy a car worth \$ 25000.00. She has \$5000.00 cash and the rest she plans to borrow from BSP. The bank charges interest at a rate of 8.99 % per annum. Mrs. Cabebula plans to repay her loan in 5 years.

A. Calculate the **interest** she will pay in 1 year? **[2 marks]**

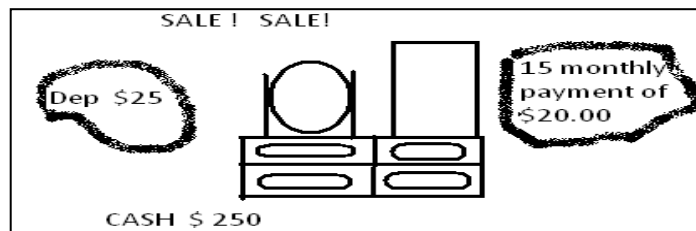
$$\begin{aligned}
 I &= \frac{PRT}{100} \\
 &= \frac{20000 \times 8.99 \times 5}{100} \\
 &= \mathbf{\$8990}
 \end{aligned}$$

B. Calculate the **amount** Mrs. Cabebula will have to pay BSP in 5 years?

**[2 marks]**

$$\begin{aligned}
 A &= P + I \\
 &= 20000 + 8990 \\
 &= \mathbf{\$28990}
 \end{aligned}$$

10.



Mrs Toutou wants to buy this dressing table from Courts Mega on hire purchase.

A] At \$25.00 a month, how much **altogether** would she pay in 15 months as **installment**? **[1 mark]**

$$25 \times 15 = \mathbf{\$375}$$

B] Calculate the **total amount** Mrs. Toutou will pay for the dressing table? **[2 marks]**

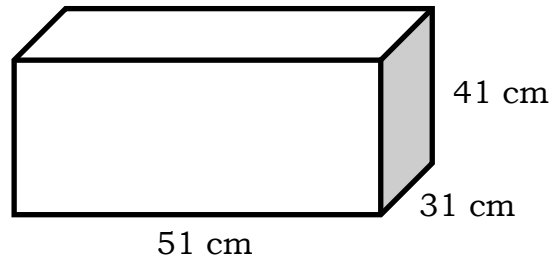
$$\mathbf{\$375} + 25 = \mathbf{\$400}$$

C] How much would she have **saved** if she had bought the dressing table for cash?

**[2 marks]**

$$\mathbf{\$400} - 250 = \mathbf{\$150}$$

11. A rectangular fish tank is given below.



How much water in **liters** will it hold if it is three-quarter full?

**[3 marks]**

$$\begin{aligned} V &= LWH \\ &= 51 \times 31 \times 41 \\ &= 64821 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1\text{L} &= 1000 \text{ cm}^3 \\ \frac{64821}{1000} &= \mathbf{64.821 \text{ L}} \end{aligned}$$

मालापुर गाँव में एक लकड़हारा रहता था। उसका नाम था दीनू। वह बहुत मेहनती और ईमानदार था। दीनू सुबह होते ही जंगल में लकड़ियाँ काटने चला जाता था।

दीनू की पत्नी मेघा को दीनू का पेड़ काटना अच्छा नहीं लगता था। वह दीनू को प्रतिदिन कहती कि अगर आप यूँ ही पेड़ काटते रहे तो एक दिन जंगल में पेड़ ही नहीं बचेंगे। दीनू पत्नी की बात अनसुनी कर देता था।

एक दिन दीनू जंगल में लकड़ियाँ काट रहा था कि अचानक उसके सामने एक शेर आकर खड़ा हो गया। दीनू डर के मारे काँपने लगा। शेर को अपने समीप आते देख दीनू काँपते हुए बोला, “शेर जी, आप मुझ पर दया कीजिए। मेरी मृत्यु के बाद मेरी पत्नी और बच्चे भूखों मर जाएँगे। दीनू की बात सुन कर शेर बोला, “मैं इस जंगल का राजा हूँ और मैं तुम्हें खाऊँगा। कई दिनों के बाद मनुष्य का ताजा मांस खाने को मिलेगा।”

दीनू हाथ जोड़ कर बोला, “शेर जी आप इतना स्वार्थी न बनें। कृपया मुझे जाने दीजिए।”

शेर ऊँचे स्वर में बोला, “मुझ से बड़ा स्वार्थी तो तू है। तू जो कार्य कर रहा है, वह उचित है या अनुचित? क्या कभी तू ने इस पर विचार किया है?” दीनू डरते-डरते बोला, “मैं तो उचित कार्य ही करता हूँ। जंगल से लकड़ियाँ काट कर उन्हें बेचता हूँ और उन से प्राप्त धन से अपना परिवार चलाता हूँ।”

शेर आँखें दिखाता हुआ बोला, “क्या तूने कभी इस बात पर विचार किया कि रोज जंगल से लकड़ियाँ काटने से हमें भविष्य में भारी संकट का सामना करना पड़ेगा? तू प्रतिदिन कई पेड़ काट देता है। धीरे-धीरे तू सारे पेड़ों को काट डालेगा। ऐसे में एक दिन जंगल ही समाप्त हो जाएगा और फिर हम जानवर अपने प्राणों से हाथ धो बैठेंगे। तुम्हें सिर्फ सूखी लकड़ियों से काम चलाना चाहिए।”

शेर की बात सुन कर दीनू की आँखें भर आईं और वह शेर से बोला, “क्षमा कर दो मुझे, मैं अपने किए पर बहुत शर्मिंदा हूँ। मेरे कारण जानवरों का जीवन नष्ट होने जा रहा था, यह मैंने कभी सोचा ही नहीं था।” दीनू ने अपनी कुल्हाड़ी उठाई और उसे पास ही बहती नदी में फेंक दिया और शेर से कहा, “मैं आज के बाद कभी कोई पेड़ नहीं काटूँगा।”

दीनू में यह बदलाव देख कर शेर को उस पर दया आ गई। शेर दीनू को खाने का विचार त्याग दिया। दीनू ने शेर को धन्यवाद किया और अपने घर की ओर चल दिया।

अ.प्रत्येक सवाल के चार जवाब दिए गए हैं। सही जवाब चुनकर उसके बगल वाले अक्षर पर गोला कार निशान अपनी उत्तर-पुस्तिका में बनाइए ।

1. दीनू लकड़हारा कहाँ पर रहता था ?

क. गाँव में

ख. शहर में

ग. जंगल में

घ. समुद्र में

2. वह कैसा आदमी था ?

क. धनी और लालची

ख. गरीब और लाचार

ग. मेहनती और ईमानदार

घ. आलसी और कमजोर

3. उसकी पत्नी मेघा को क्या अच्छा नहीं लगता था ? दीनू का -----

क. फल तोड़ना

ख. पेड़ काटना

ग. धान बोना

घ. दूध बेचना

4. दीनू क्यों डर के मारे कांपने लगा ?

क. भेड़िये को सामने बैठा देख कर

ख. चीते को दौड़ते देख कर

ग. बाघ को आता देख कर

घ. शेर को सामने खड़ा देख कर

5 “----- मेरी मृत्यु के बाद मेरी पत्नी और बच्चे भूखों मर जाएँगे । ”

यह किसने कहा ?

क. शेर ने

ख. दीनू ने

ग. राजा ने

घ. मेघा ने

6. पंक्ति 14 में आए ‘स्वार्थी’ शब्द का अर्थ है ?

क. दयालु

ख. बेसहारा

ग. कामचोर

घ. मतलबी

7. शेर दीनू से क्यों नाराज था ? क्योंकि वह -----

क. किसानों को दुख देता

ख. फल तोड़ कर बेच देता

ग. रोज कई पेड़ काट देता

घ. गरीबों को लूट लेता था

8. सभी पेड़ कट जाने से क्या होता ?

क. जानवर अपने प्राण खो देते

ख. जंगल में आग लग जाती

ग. चिड़ियों को फल खाने को मिलता

घ. गाँव के लोग खुश हो जाते

आ. इन प्रश्नों का उत्तर पूरे वाक्य में अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए ।

9. शेर की शिक्षाप्रद बातें सुन कर दीनू ने क्या किया ?

दीनू ने अपनी कुल्हाड़ी उठाई और उसे पास ही बहती नदी में फेंक दिया और शेर से कहा, “मैं आज के बाद कभी कोई पेड़ नहीं काटूँगा ।”

10. दीनू ने अपनी कुल्हाड़ी कहाँ फेंक दी ?

बहती नदी में

प्रश्न २

व्याकरण और प्रयोग

(अंक १०)

अ. दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर इन वाक्यों को पूरा कीजिए ।

सही जवाब के बगल वाले अक्षर पर गोलाकार निशान बनाइए ।

1. वह हमेशा गरीबों ----- सहायता करता है ।

क. कि

ख. के

ग. की

घ. का

2. फीजी में गन्ने की खेती कई इलाकों ----- की जाती है ।

क. में

ख. पे

ग. से

घ. पर

3. रोशनी ----- माँ को रोटी पकाने में हाथ बटाती है ।

क. अपने

ख. अपना

ग. अपनी

घ. आपन

4. बाढ़ के कारण सभी ----- नष्ट हो गई ।

क. बकरी

ख. बकरियाँ

ग. बकरियों

घ. बकरियें

5. ----- हाथ से घी गिर गया ।

क. मेरे

ख. मुझे

ग. मेरी

घ. मुझे



आ.

कविता

(अंक ५)

नीचे दी गई कविता को ध्यान से पढ़िए ।

**बापू जी**

बापू कितने प्यारे थे, बापू कितने न्यारे थे ।  
जो कहते करके दिखलाते, वीर पुरुष वह सच्चे थे ।  
नहीं झुके वह अंग्रेज़ के आगे, अपनी धुन के पक्के थे ।  
उस्तादों के थे उस्ताद, बच्चों में वे बच्चे थे ।

स्रोत - इन्टरनेट छोटी कविता.कॉम

प्रश्नों का उत्तर पूरे वाक्यों में अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए ।

१. किस महान पुरुष को लोग बापू के नाम से जानते हैं ?

**गांधी जी को ।**

२. बापू कैसे पुरुष थे ?

**प्यारे थे, वीर पुरुष वह सच्चे थे, अपनी धुन के पक्के थे, उस्तादों के थे उस्ताद, बच्चों में वे बच्चे थे ।**

३. किस के आगे बापू नहीं झुके थे ?

**अंग्रेज़ के आगे**

४. बापू बच्चों में कैसे थे ?

**बच्चे थे**

५. बापू से हम क्या सीख सकते हैं ?

**बुरा काम मत करो और सभी का भला करो ।**

**1076 NADI SANGAM SCHOOL**  
**YEAR 8 – 2021**  
**WEEKLY HOME STUDY PACKAGE 16**  
**BASIC SCIENCE – ASSESSEMENT 2- SOLUTION**

**STRAND 2 – MATTER**

**A. Definitions ( 10m)**

- a) Mixture -**Two or more substances which are mixed NOT chemically join together e.g. air**
- b) Compound –**Two or more different elements chemically joined together. e.g. Water , table salt, sugar**
- c) Solution – **is a homogeneous mixture composed of a solute( solid) and a solvent ( liquid). e.g. a salt solution**
- d) Heterogenous mixture – **a mixture made up of different substances that remain physically separate e.g. a mixture of sand and sugar**
- e) solute – **A solid part of the solution**
- f) Alum- **chemical known as aluminum sulphate which is added to cloudy water to allow small particles to be removed**
- g) Residue – **any substances left after evaporating ( heating)**
- h) Chromatography – **a process of separating colors in leaf**
- i) Reactants – **substance at the beginning of a chemical reaction**
- j) Distillation – **A way of separating substances from a solution. It involves evaporation and condensation.**

**B. Picture Study      Methods of Separating Mixtures**

1. Study the picture below and answer the question that follows;

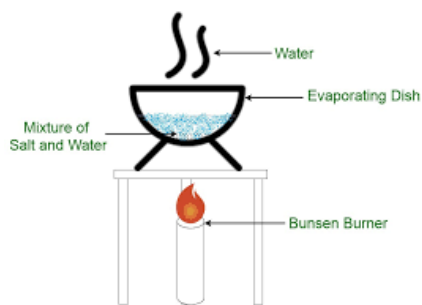


- a) Briefly describe the procedures of obtaining a fine sand grain ( fine earth) from a larger particles by referring to the diagram above (3m)

**Solution**

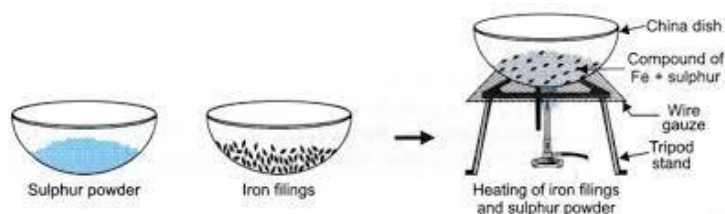
- 1. The larger particles which contain different sizes of sand grain is placed in a sieve. You need to shake the sieve in order for some particles to go through the strainer/sieve. Whatever particles you have after shaking it, you place it in a new sieve gain and then repeat the process ( shaking). Keep on doing this until you get a very fine sand grains.

2.

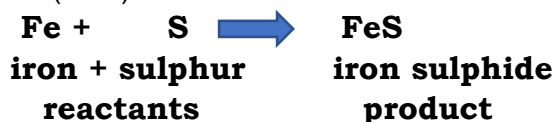


- What is the above process called? **Evaporation** (1m)
- What substance did you evaporate from the solution? **Salt solution** (1m)
- What substance do you think is left on the evaporating dish? **Salt** (1m)
- Why did you use a water bath in the experiment? **To prevent the salt solution from spitting.** (1m)

3.



- What kind of reaction takes place in the above process? Give reasons **Chemical reaction : Production of heat and gas can be observed/ A new substance is formed** .(2m)
- Write an equation of the above reaction . Label the reactants and the products ( 2m)

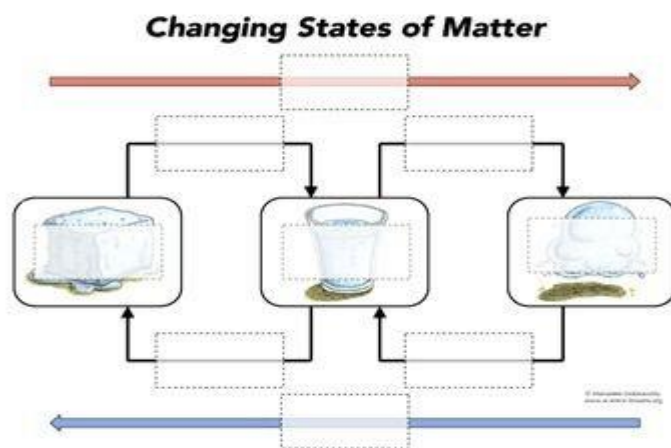


4. Given below shows how to separate iron filings from sand



- What needs to be done to the magnet in order to collect iron filings? **The magnet needs to be wrapped in paper** (1m)
- What property of magnet separates iron from other substance ? **It has magnetic force** (1m)

5.



- a) Label each diagram whether its solid/liquid/gas.( 1m)  
(L-R) **Solid , Liquids , Gas**
  
- b) Identify the change of state process and identify whether heat is released or absorbed in each stage (4m)

**(L- R Top ) Melting (Heat absorbed), Evaporation ( Heat absorbed)**  
**(R- L Bottom) Condensation( Heat released , Freezing( Solidification)**  
**( Heat released)**

- c) What is sublimation and give an example to support your answer.(2m)

**A change of solid to gaseous state e.g. naphthalene .**

**1076 NADI SANGAM SCHOOL**  
**YEAR 8 – 2021**  
**WEEKLY HOME STUDY PACKAGE 16**  
**ENGLISH ASSESEMENT 2 -SOLUTION**

**A. POETRY**

You are to write your own poem based on the topic/theme – **Pollution**. Anything about pollution

Note

1. Choose **a title** of your poem (1m)
2. Make sure it must have some **figures of speech**  
(*simile/metaphor/personification/rhyming words/alliteration...*) **(2m)**
3. It should be a 2 – stanzas poem (2m)
4. After writing the poem , develop four (questions) based on the following,
  - a) setting (2m)
  - b) characters (2m)
  - c) how does you ( poet) feels about the poem – state with reasons ( 3m)
  - d) what is the message of the poem (3m)
5. Picturize or draw the whole picture of your poem (5m)
6. Writing the poem ( 10m)

**SOLUTION**

**Discuss, compose and kindly send your poem through email to your class teacher.**

**1076 NADI SANGAM SCHOOL**  
**YEAR 8 – 2021**  
**WEEKLY HOME STUDY PACKAGE 16**  
**NA VEIKA VAKA VITI .- I SAU NI TARO**

**1. Na Vakadidike .**

**Cakacaka Lavaki .(Gonetagane)**

Vola na I tuvatuva ni kena caka na lovo . Tovelea mo tabaka iko 14ain a kena vakarautaki na I yaya ni lovo me yacova sara na kena laki bulu na lovo.

Ke dredre vei 14ain a nomu cakava , tovelea mo donuya e dua na vanua e caka kina lovo ka tabaka mai ka mo qai biuta 14ain a ken a I tuvatuva dodonu kei na kena vosa matau.

**Cakacaka Lavaki ( Goneyalewa)**

Vola main a I tuvatuva ni kena musu 14ain a voivoi me yacova sara ni kena laki rawa me tekivutaki ni tali e dua na ibe . Kevaka o tiko e na dua na loma ni kor tovelea mo kerea e so na veivuke vua e so na marama qase me vukei iko. Tovele a talega mo biuta mai vaka iyaloalo na veivakatagedegede duidui ni kena sigani / cibini na i voivoi me yacova sara na kena laki tali.

**Maka Yalataki**

1. Ulutaga – 1m
2. Vakamacala taumada (Introduction) – 2m
3. Vakamacala ni veika e Yaco kei na kena I yaloalo (12m)
4. Kena I tinitini -5m

**ISAU NI TARO**

*E rawa ni o vakauta mai na sau ni taro e koronivuli se e na mona livalina na email/ messenger/viber. Mo nanuma mo tabaka mai na I yaloalo ni nomu cakacaka*

**NADI SANGAM SCHOOL**  
**WEEKLY HOME STUDY PACKAGE # 16- Solutions**  
**COMPUTER STUDIES**  
**YEAR 8**

**23<sup>rd</sup> to 27th October 2021**

**Activity**

1. Multimedia is a combination of text, graphics, animation, sound and video into one presentation.

2. Video- consists of full motion or moving images that can be played at various speeds.

Graphics- may include drawing, charts, diagrams or photographs

Animation- When the still images or graphics appear to me moving on the screen

Audio- may include music speech or any other sounds

**1076 NADI SANGAM SCHOOL**  
**YEAR 8 WEEKLY HOMESTUDY PACKAGE 16**  
**SOCIAL SCIENCE, 2021.**  
**ASSESSMENT 2 SOLUTION**

**MULTIPLE CHOICE**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	B	A	B	A	C	B	D	C

**PART 2: FILL IN THE BLANKS** (10 marks)

**Word List 1**

athletes  
nations

international  
ancient

world's  
system

The modern Olympic Games are the leading **international** sporting events featuring summer and winter sports competitions in which thousands of **athletes** from around the world participate in a variety of sports. The Olympic Games are considered to be **world's** foremost sports competition with more than 200 **nation** participating. Their creation was inspired by the **ancient** Olympic games, which was held in Olympia Greece.

Source: *Year 8 Pupils Book, Exploring the World, 20*

**Word List 2**

campaigns  
family

activist  
rights

independence  
lawyer

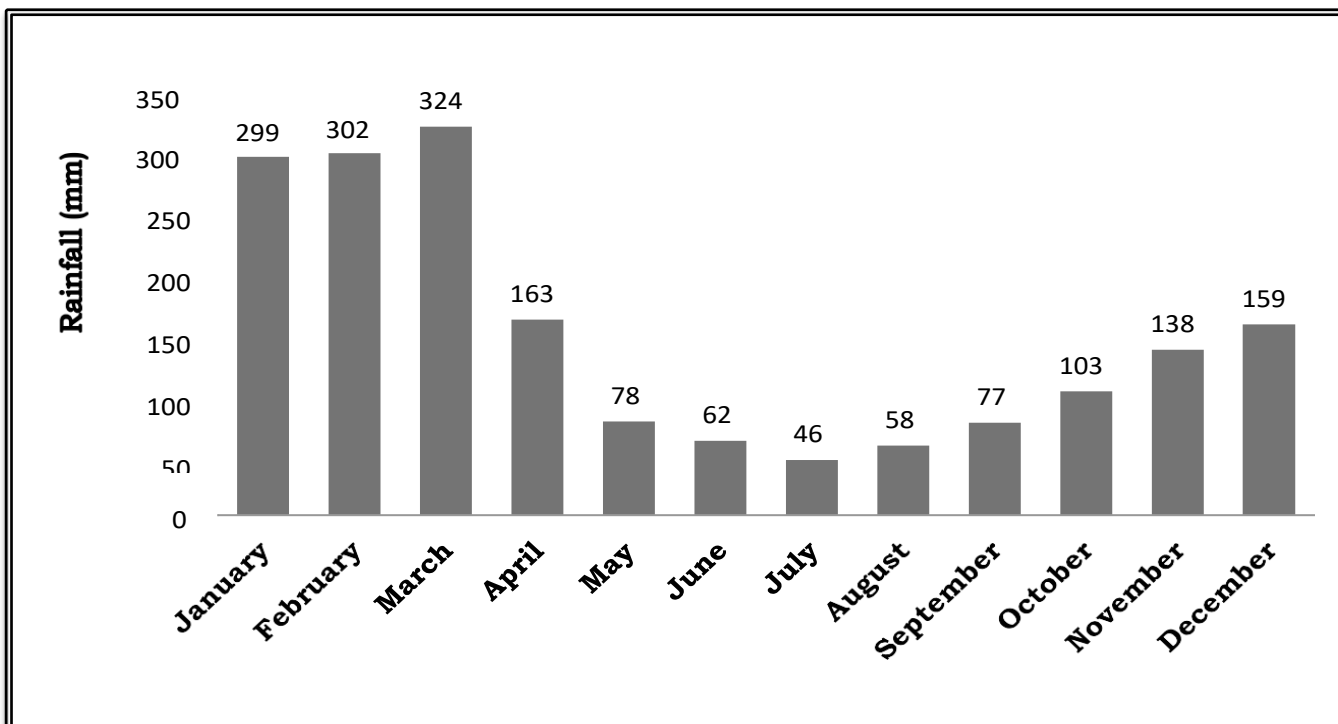
Mohandas Karamchand Gandhi was an India **activist** who was the leader of the Indian independence movement against British rule. Employing nonviolent civil disobedience, Gandhi led India to independence and inspired movements for civil **rights** and freedom across the world. In India, he is also called Bapu and Gandhi ji, and known as the Father of the Nation. Born and raised in a Hindu merchant caste **family** in coastal Gujarat, India, and trained in law at the Inner Temple, London, Gandhi first employed nonviolent civil disobedience as an expatriate **lawyer** in South Africa, in the resident Indian community's struggle for civil rights. Assuming leadership of the Indian National Congress in 1921, Gandhi led nationwide **campaign** for various social causes and for achieving self-rule.



### PART 3: Table Study (10 marks)

Use the table given below to help you answer Questions 1 – 5.

#### Rainfall in Nadi-2019



Adapted from: <https://www.tourismfiji.com>

1. Which month shows the **least** rainfall? (2 mark)  
July
2. Which month shows the **highest** rainfall? (2 mark)  
March
3. State the **total rainfall** for the last three months of the year.  
(2 mark)  
400mm
4. What is the **difference** in rainfall between the months of January and December? (2 marks) 140mm
5. State **two** possible negative effects of high rainfall during the first three months of the year. (2 marks)  
Flooding in low lying areas.  
Soil wash down or landslides due to excessive rain.

**1076 NADI SANGAM SCHOOL**  
**YEAR 8, 2021**  
**WEEKLY HOME STUDY PACKAGE 16**  
**HEALTHY LIVING - 30 marks -**  
**ASSESSMENT SOLUTION**

**SECTION A: MULTIPLE CHOICE** (5 marks)

1.	2.	3.	4.	5.
C	A	A	C	C

**SECTION B: MATCHING** (5marks)

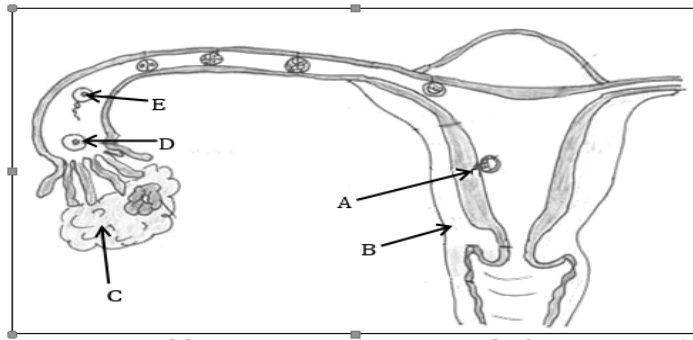
1	2	3	4	5
E	A	G	C	B

**SECTION C: SHORT ANSWERS QUESTIONS** (9 marks)

1. State a function of white blood cells?  
**They help the body fight disease germs.**
2. Name the major gas that is exhaled in the lungs?  
**carbondioxide**
3. Why is unhealthy relationship not wanted in society?  
**It brings about the feeling of low self-worth, helplessness, fear, anxiety, depression, insecurity and brings about division in the society**
4. Explain the term reproduction?  
**It is the production of offspring**
5. Define the term conflicts?  
**A serious disagreement or argument**

#### SECTION 4: ILLUSTRATION AND LABELLING (5 marks)

Study the diagram below and use the **Word List** to Label parts A – E



Source: *Healthy Living Year 8*, Ministry of Education, 2015

- A. zygote
- B. Uterus
- C. Ovary
- D. Ovum
- E. Fertilization

#### Word List

fertilisation	ovum	zygote	ovary
uterus	ovulation	baby	

#### RESOURCE INTERPRETATION (6 marks)

- (a) Use the picture given below and your knowledge to answer the questions that follow in the **Answer Booklet**.



Adapted: *Healthy Living Year 8*, Ministry of Education, 2015

- (i) Who is a **TEEN MUM** referred to in the illustration? (2 marks)

Teenage mothers / young mothers from 13 to 19 years old.

- (ii) Give **two** reasons why we have teen mums. (2 marks)

Abuse / making wrong decisions

- (iii) Give **two** ways in which we can prevent having teen mums. (2marks)

Educate young girls / tell them the consequence of being young mothers.